Activité 13 – Les grandes étapes de l’histoire de la vie sur Terre

Compétence D5.B – Appréhender différentes échelles temporelles et D1.B – Communiquer à l’écrit

Consignes :

1. Prends 3 feuilles A4 et scotche les l’une à la suite de l’autre. À la règle, trace une flèche pour construire une frise chronologique, légende-la, comme dans l’exemple ci-dessous.

Evénements les plus anciens

Evénements les plus récents

**Temps géologiques**

1. Découpe les vignettes de la page suivante. Ordonne-les et colle-les sur ta frise des temps géologiques.

*Rappels : Ma = millions d’années. Ga = milliards d’années. 1 Ga = 1000 Ma*

Défi pour les volontaires

Rédige le texte une fois en français, puis traduis-le en anglais !

1. **Si tu as accès à internet** : Choisis un des événements dans le tableau suivant :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| « great oxygenation event » | « Diversification des bactéries et 1er stromatolithes » | « 1ers organismes pluricellulaires » | « Apparition de l’œuf amniotique » | « 1ères cellules à noyau = eucaryotes » |

**Réalise une recherche internet pour en apprendre plus sur l’événement choisi. Résume ce que tu as appris sur l’événement dans un texte de 5 à 10 lignes, avec tes propres mots. N’oublie pas de bien expliquer chaque mot.**

*Rappel : utilise plusieurs sites internet différents pour croiser les sources et ainsi vérifier l’exactitude de tes données. Prends quelques notes mais ne recopie pas un site.*

1. **Si tu n’as pas accès à internet** : Choisis un des événements dans le tableau suivant et rédige un texte de 3 à 10 lignes pour expliquer ce que tu sais sur cet événement.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| « conquête de l’espace » | « 1er mammifères placentaires » | « naissance du système solaire » |

Ma réponse : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

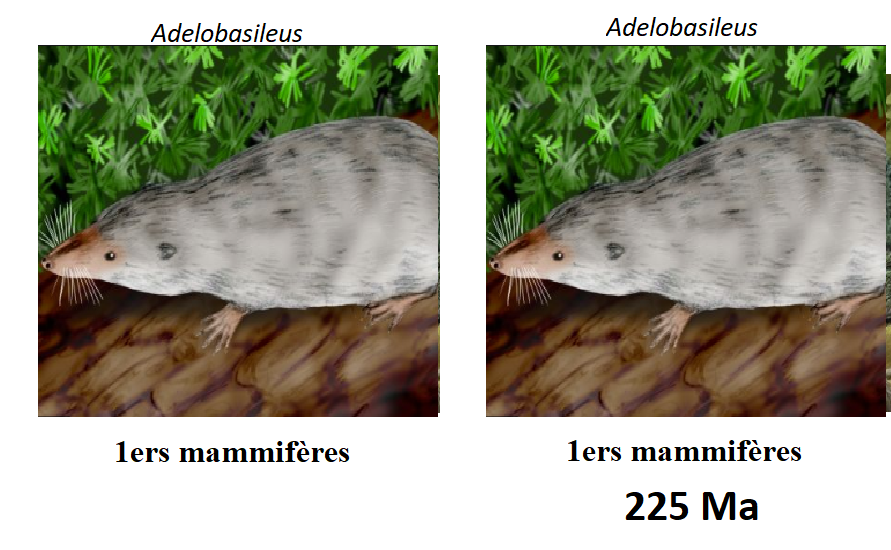
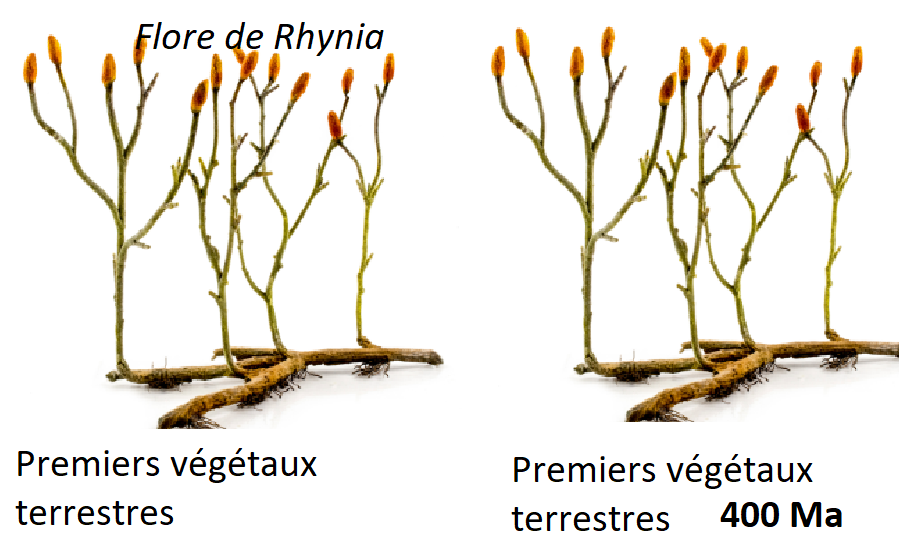
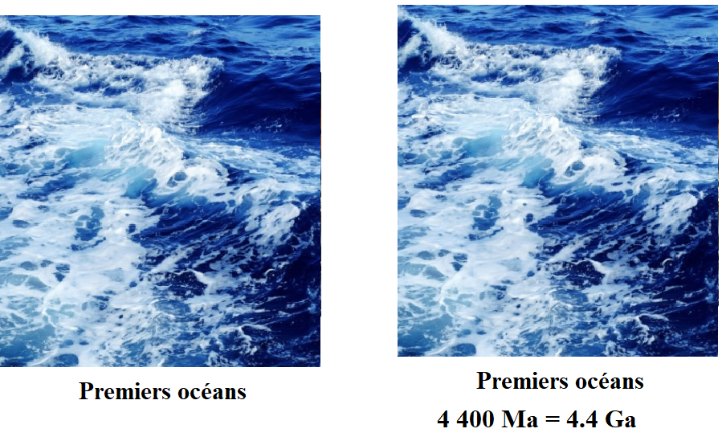
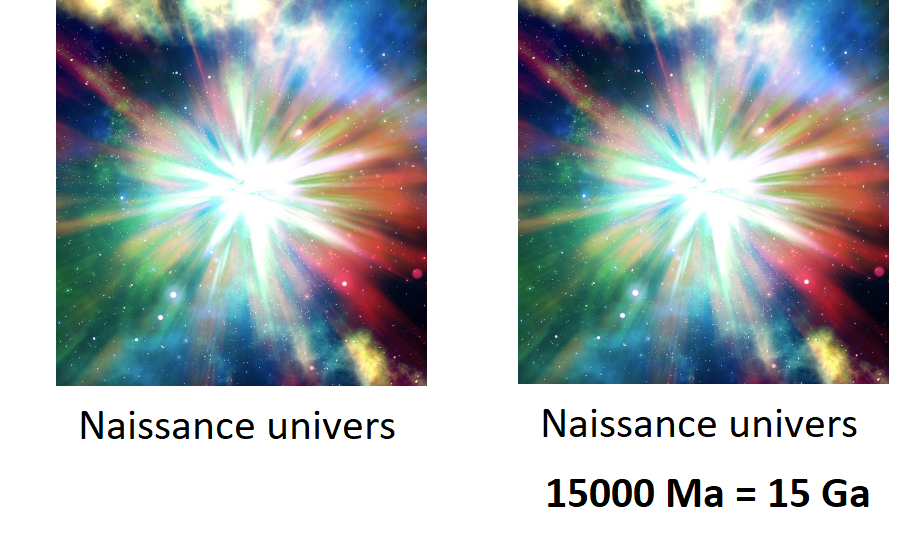
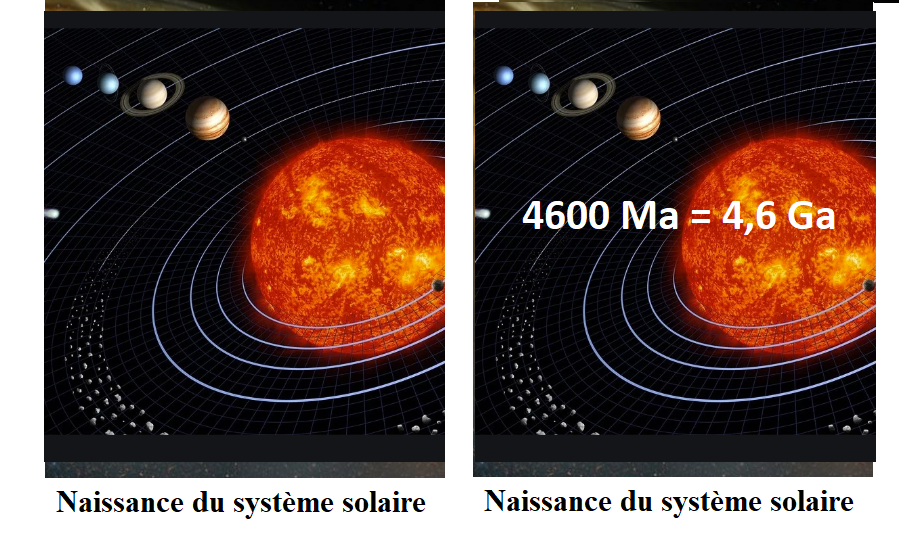
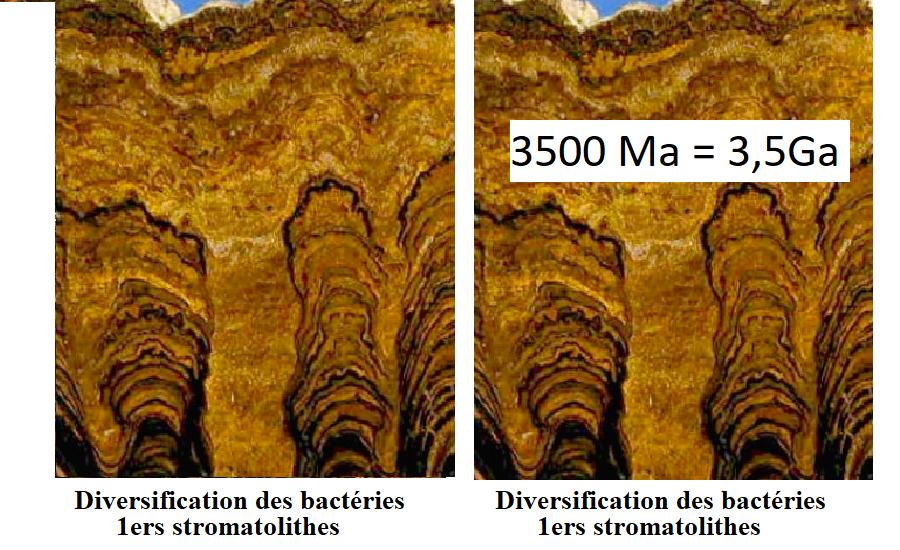
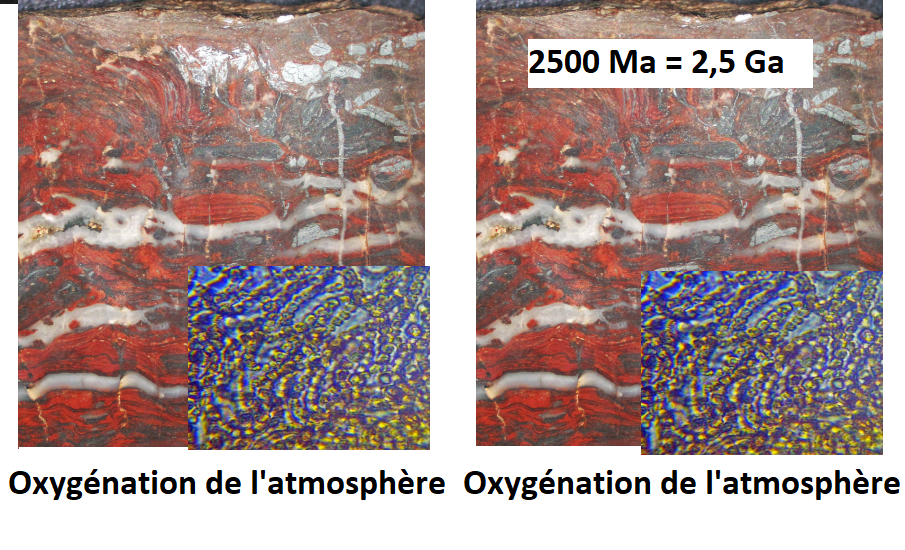
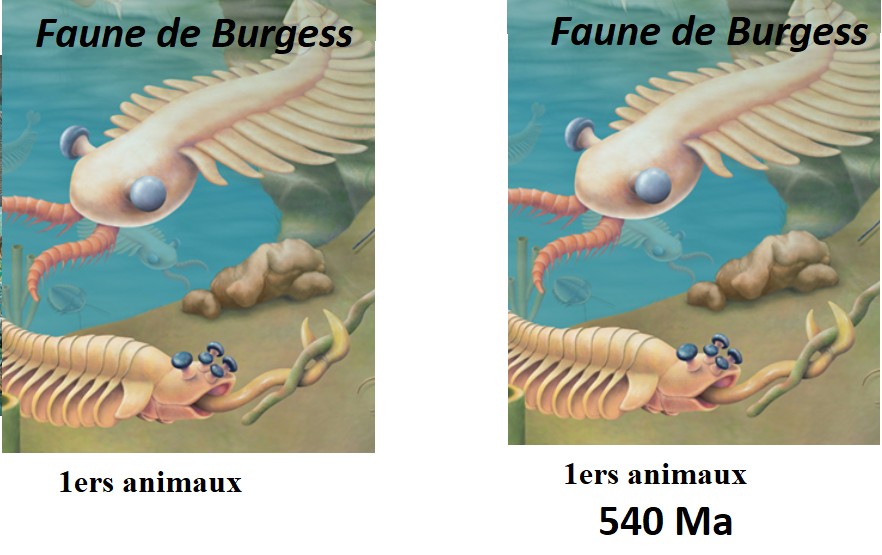
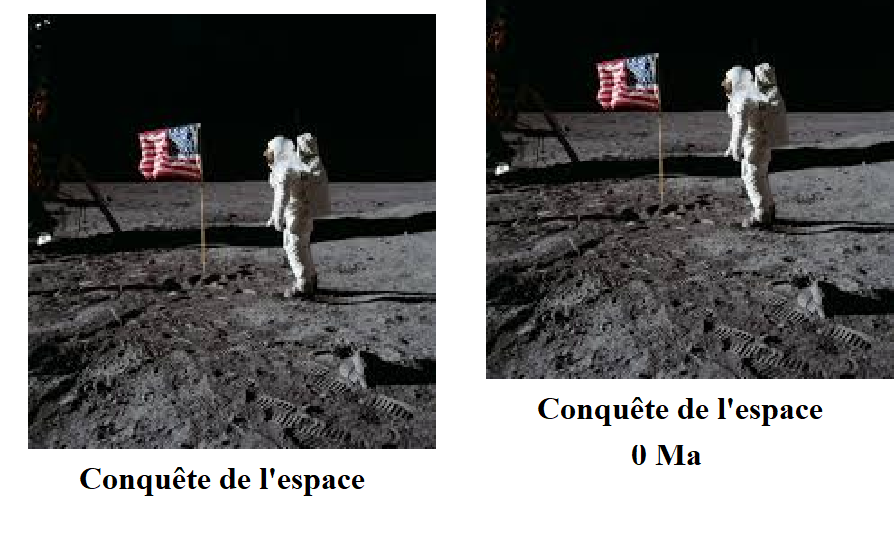
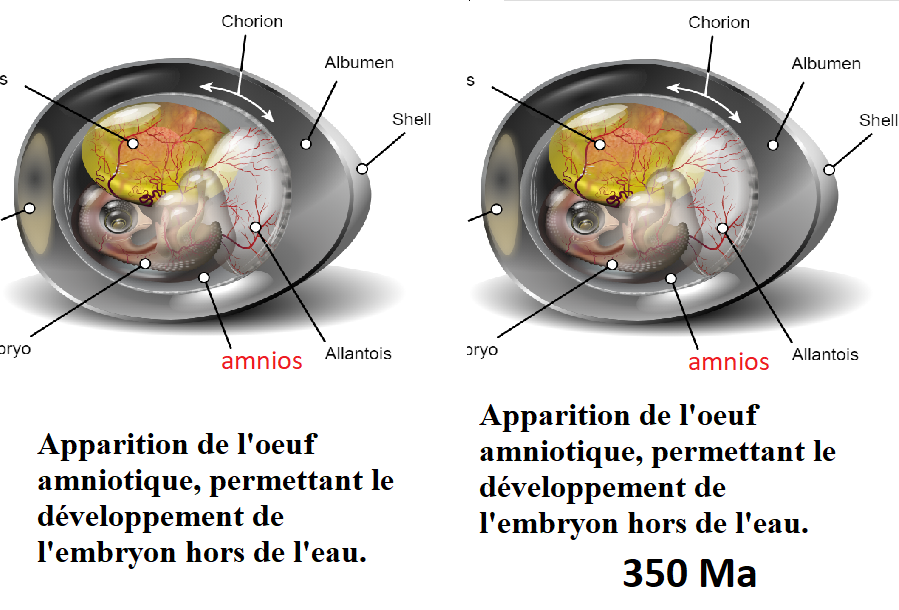
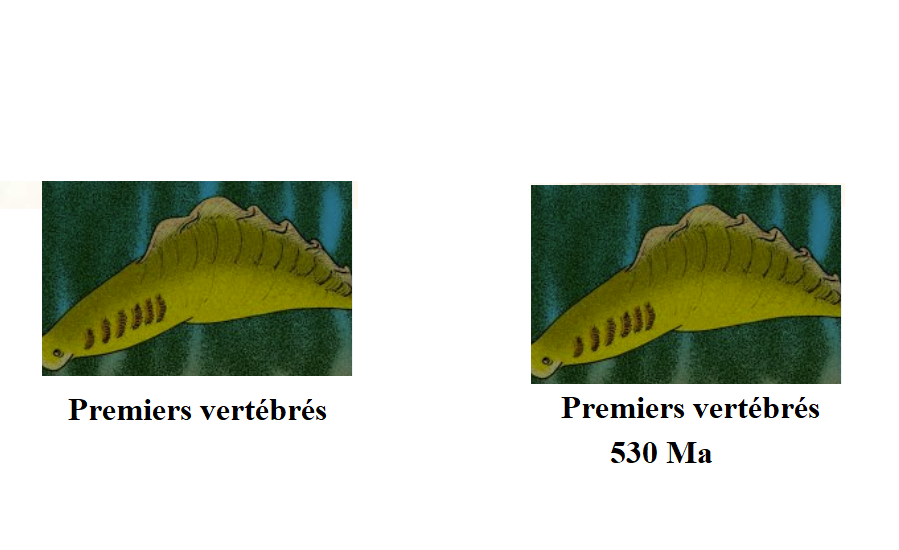
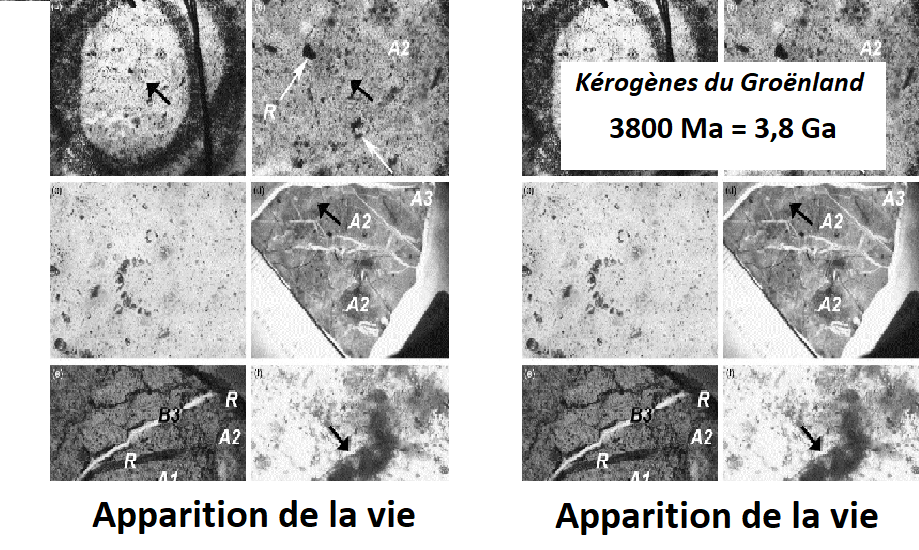
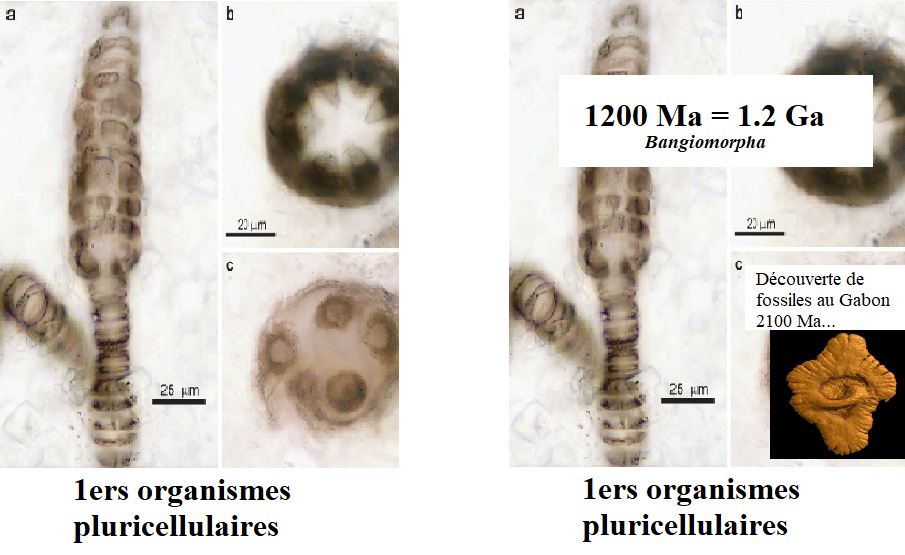
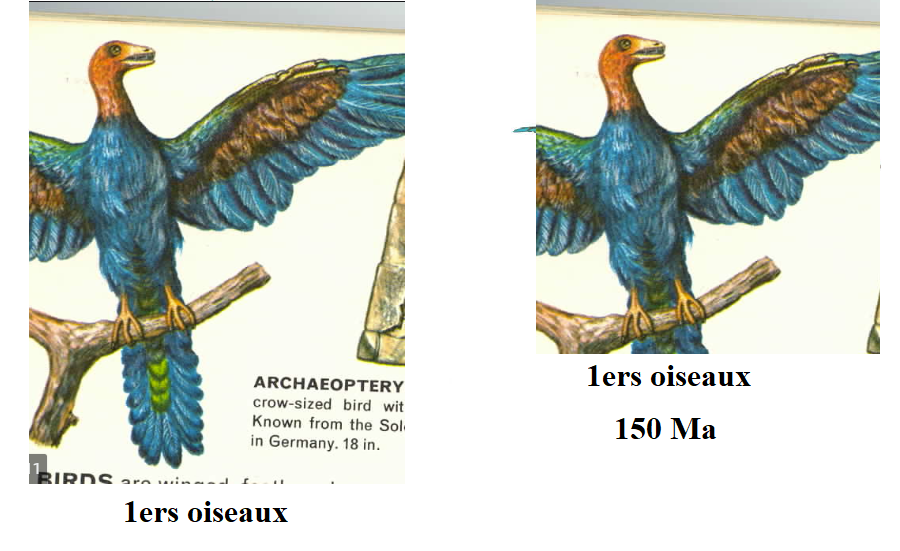
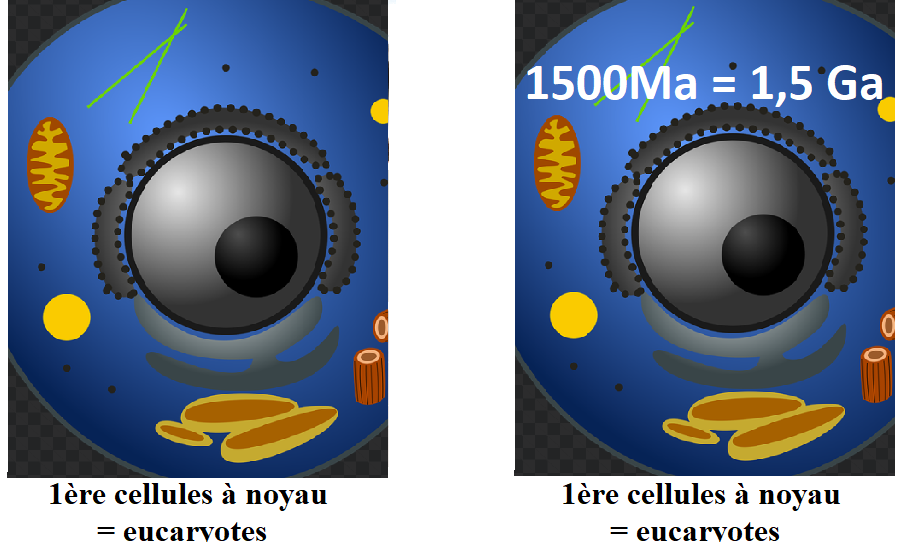
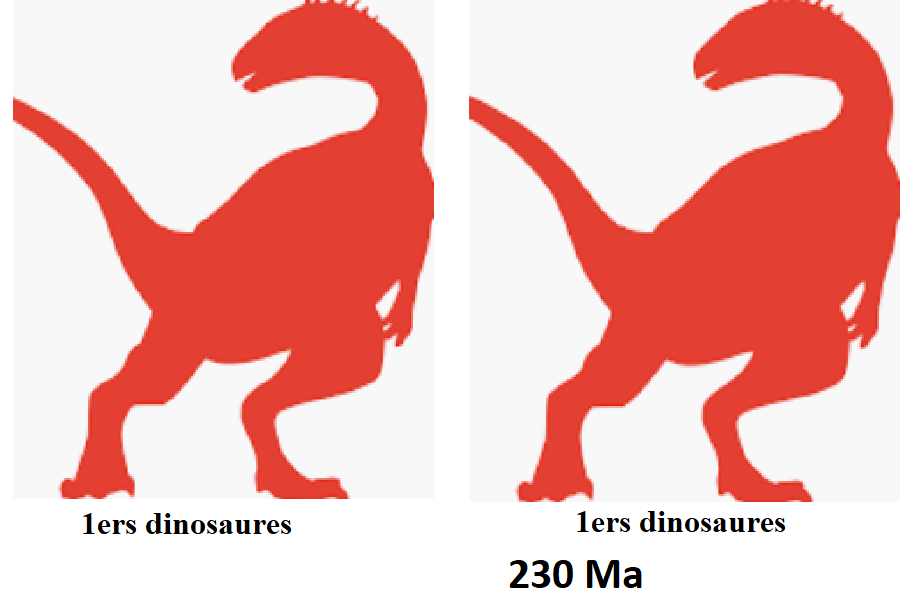
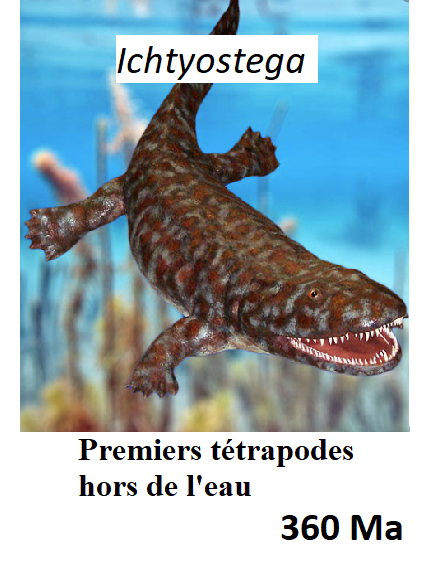
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Notion de cours ( **à lire et à apprendre**) :

Chapitre 5 : Parenté des espèces et évolution

*Quelles sont les grandes étapes de l’histoire de la vie et de la Terre ?*

1. Les événements marquants de l’histoire géologique

Bilan 1 : Grâce aux connaissances scientifiques actuelles, nous pouvons dater avec plus ou moins de précisions les grandes étapes de l’histoire de la Terre. Celle-ci s’est formée en même temps que le système solaire il y a 4,5 milliards d’années. Les fossiles retrouvés nous permettent de dater certains événements de l’histoire de la vie sur notre planète. La vie serait apparue il y a 3,5 milliards d’années, sous une forme très simple. Les premiers êtres vivants constitués de plusieurs cellules son apparus plus tard, pour ensuite conduire à la mise en place des différents groupes d’êtres vivants que nous connaissons aujourd’hui.