Niveau : Première Enseignement spécialité SVT

THEME 3 « CORPS HUMAIN ET SANTE »

Chapitre 3 : L’utilisation de l’immunité adaptative en santé humaine

Durée : 4 jours (7h)

Organisation du travail dans la semaine :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de jour ou d’heures à consacrer | Travail à faire (Les activités ou TP proposés) | Tes acquis antérieurs remobilisées | Les compétences qui seront mises en jeu | Conditions de travail (connexion, travail hors ligne, manuel, dictionnaire…) | Aide  |
| **Jour 1** : 2h à 2h30 | **Activité 1 :** La mémoire immunitaire | Les cellules mémoires assurent une protection de l’organisme à plus long terme. | -**Pratiquer des démarches scientifiques**Formuler une hypothèse-**Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre**Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents**-Pratiquer des langages**Conduire une recherche d’informations sur internet en lien avec une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinents | Travail sur le genially ou à partir des documents proposés | **Vidéo pour comprendre « La mémoire immunitaire » :** <https://www.youtube.com/watch?v=m5SprSTxWfQ>  |
| **Jour 2** : 2h à 2h30 | **Activité 2 :** La vaccination | La vaccination préventive assure une protection durable et spécifique de l’organisme en provoquant la formation d’un réservoir de cellules mémoires spécifiques. L’intérêt des politiques de prévention, de lutte contre la contamination et/ou de l’infection grâce à la vaccination | **-Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre**Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents**-Pratiquer des langages**Conduire une recherche d’informations sur internet en lien avec une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinentsUtiliser des logiciels d’acquisition, de simulation et de traitement de données**-Adopter un comportement éthique et responsable**Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité́, ressources minérales et ressources énergétiques) et de santé. | Travail sur le genially ou à partir des documents proposés | **Vidéo 1 :** **Comprendre la vaccination** <https://www.youtube.com/watch?v=-sc7rpeJYnU> **Vidéo 2 :** **Comment Fonctionne un vaccin ?** <https://www.youtube.com/watch?v=-M6Py71AmjU>  |
| **Jour 3** : 2h à 2h30 | **Activité 3 :** L’immunothérapie et le SIDA | Les avancées de la médecine pour comprendre les enjeux actuels de santé publique | **-Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre**Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents**-Pratiquer des langages**Conduire une recherche d’informations sur internet en lien avec une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinentsUtiliser des logiciels d’acquisition, de simulation et de traitement de données**-Adopter un comportement éthique et responsable**Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité́, ressources minérales et ressources énergétiques) et de santé. | Travail sur le genially ou à partir des documents proposés | Note les idées importantes lors du premier visionnage. Complète en regardant une deuxième fois |

**Pour s’entrainer : 20 à 30 min QCM + Réaliser une fiche de révision**

QCM 1 : <https://www.qcm-svt.fr/QCM/public-affichage.php?niveau=TS&id=78>

QCM 2 : <http://escaut.portail-svt.com/QCM22-TS.htm>

**Version interactive du chapitre :**

 <https://view.genial.ly/5e6e5f7e27aede0fbe75bbe6>