





Mes acquis en Sciences et technologie

Les **connaissances** et **compétences** à acquérir au cours de la scolarité obligatoire sont organisées en cinq domaines dans le **socle commun**. Leur niveau d'acquisition est évalué comme suit :

	Très bonne maîtrise : j'ai réussi sans aide.		Maîtrise satisfaisante : j'ai réussi avec un peu d'aide.		Maîtrise fragile : j'ai réussi avec une aide conséquente.		Maîtrise insuffisante : je n'ai pas réussi.
--	--	---	--	---	---	---	---

→ L'évaluation des compétences et connaissances permettra régulièrement de **faire le point sur les réussites et ce qu'il reste à travailler** pour maîtriser au mieux les domaines du socle.

Compétences travaillées en 6ème

			Evaluations
Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer			
Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française, les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	S'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit, à l'oral.	L1	
	Communiquer à l'aide de documents variés (schéma, dessin, tableau, graphique, texte).	L2	
	Extraire les informations pertinentes d'un document (schéma, dessin, tableau, graphique, texte).	L3	
Domaine 2 : Les méthodes et les outils pour apprendre			
S'approprier des outils et des méthodes (numériques... ou pas !)	Effectuer une manipulation, suivre un protocole expérimental.	M1	
	Organiser un espace de travail.	M2	
	Utiliser des outils mathématiques.	M3	
	Coopérer dans un groupe.	M4	
	Utiliser des outils numériques.	M5	
Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen			
Adopter un comportement éthique et responsable	Respecter les autres et les règles de vie (écoute, prise de parole, utilisation du matériel).	C1	
	Prendre des initiatives et persévérer face aux difficultés.	C2	
Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques			
Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Formuler une question scientifique ou technologique.	S1	
	Proposer une hypothèse.	S2	
	Proposer des stratégies ou des expériences.	S3	
	Interpréter un résultat et en tirer une conclusion.	S4	
	Utiliser des connaissances pour raisonner.	S5	
Concevoir, créer, réaliser	<i>Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques.</i>	S6	
	<i>Identifier les familles de matériaux.</i>	S7	
	<i>Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.</i>	S8	
	<i>Réaliser un objet technique répondant à un besoin.</i>	S9	
	<i>Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information.</i>	S10	
Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine			
Restituer ses connaissances Se situer dans l'espace et le temps	Connaître la matière, le mouvement, l'énergie et l'information.	R1	
	Connaître le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.	R2	
	<i>Connaître les matériaux et les objets techniques.</i>	R3	
	Connaître la planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement.	R4	