

Activité ... - Météo vs climat

Compétences : Se situer dans le temps et l'espace / Utiliser des instruments scientifiques (une station météo) / Communiquer à l'écrit

- 1) Prends les stations météo et va mesurer les paramètres du jour dans la cour de récréation, relève les valeurs ci-contre :
- 2) Assemble tes cartes « climats » par famille de climat. Positionne correctement chaque climat sur ta carte en numérotant les cercles blancs.

Paramètres météorologiques du jour

Température (en °C) :
 Humidité (en % RH) :
 Luminosité (en lux) :
 Vitesse du vent (en m/s) :

- 3) Après avoir vu la vidéo « orage tropical » et « réchauffement climatique », complète le tableau ci-dessous :

Atelier	Orage tropical	Paramètres météo du jour (mesurés)	Climats sur terre	Réchauffement climatique
Echelle de temps considérée (minutes, heures, jour, mois, années, 100èmes d'années...)				
Echelle spatiale considérée (quelques mètres, quelques km, 100ème de km, ensemble du globe)				

- 4) En 3 phrases, explique la différence entre la « météo » et le « climat ».

Activité - Météo vs climat

Compétences : Se situer dans le temps et l'espace / Utiliser des instruments scientifiques (une station météo) / Communiquer à l'écrit

- 1) Prends les stations météo et va mesurer les paramètres du jour dans la cour de récréation, relève les valeurs ci-contre :
- 2) Assemble tes cartes « climats » par famille de climat. Positionne correctement chaque climat sur ta carte en numérotant les cercles blancs.

Paramètres météorologiques du jour

Température (en °C) :
 Humidité (en % RH) :
 Luminosité (en lux) :
 Vitesse du vent (en m/s) :

- 3) Après avoir vu la vidéo « orage tropical » et « réchauffement climatique », complète le tableau ci-dessous :

Atelier	Orage tropical	Paramètres météo du jour (mesurés)	Climats sur terre	Réchauffement climatique
Echelle de temps considérée (minutes, heures, jour, mois, années, 100èmes d'années...)				
Echelle spatiale considérée (quelques mètres, quelques km, 100ème de km, ensemble du globe)				

- 4) En 3 phrases, explique la différence entre la « météo » et le « climat ».