

#### Activité 4: Je classe les êtres vivants

Nom:	Compétences travaillées <b>utiliser différents modes de représentation</b> <b>Je communique à l'oral</b> <b>savoir extraire les informations d'un doc scientifique</b>	1	2	3	4
Prénom:					
Date:					
Classe:					

#### Objectifs et consignes:

-En travaillant en groupe, vous devez **classer** en plusieurs groupes l'ensemble des êtres vivants présents sur les cartes. Pour cela vous pouvez vous aider de la fiche aide de description des êtres vivants.

-Au sein du groupe, un élève se porte volontaire pour **présenter** le classement à l'autre groupe.

-Suite à la présentation des groupes, les élèves ont le droit de **poser des questions**.

-Les élèves retrouvent dans leurs groupes pour **discuter** de leur propre classement.

#### Ce que je retiens:

**L'ensemble des êtres vivants ont des caractéristiques propres à chaque espèce mais peuvent être classés en différents ....., en fonction de leurs milieux de ....., de leurs régimes alimentaires, et de leurs apparences (ressemblance anatomique)**

#### Questions bonus:

A partir du poster sur les perroquets de Guyane, vous devez répondre aux questions suivantes: (attention je dois répondre aux questions en faisant des phrases)

**-Combien il-y-a t-il de Aras différents en Guyane?**

.....

.....

**-Qu'est ce qui permet de reconnaître les Aras des autres perroquets?**

.....

.....

.....

**-Qu'est ce qui permet de différencier le Ara bleu du Ara noble?**

.....

.....

.....

<i>insuffisant</i>	<i>fragile</i>	<i>satisfaisant</i>	<i>trsè satisfaisant</i>
<i>je n'arrive pas du tout à m'exprimer à l'oral</i>	<i>J'ai du mal à m'exprimer et les élèves ne comprennent pas ce que je dis</i>	<i>mon exposé est clair et respecte le travail du groupe. Je n'arrive pas à répondre aux questions</i>	<i>mon exposé est clair et respecte le travail du groupe. Je répond clairement aux questions</i>