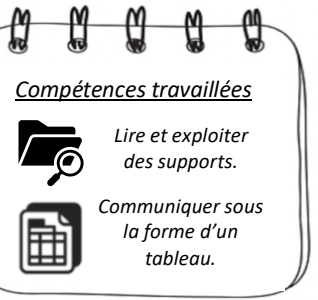




## Chapitre 2

Diversité et unité  
des êtres humains

# La bipédie



### Compétences travaillées

- Lire et exploiter des supports.
- Communiquer sous la forme d'un tableau.

**Problème** : Comment savoir si un squelette appartenait à un bipède ?

On pourrait logiquement croire que les indices d'une marche bipède se trouvent uniquement dans les membres inférieurs du squelette. Or ce n'est pas le cas, il existe de nombreuses preuves de la bipédie d'un squelette comme la forme du bassin, les courbures de la colonne vertébrale, la position du trou occipital du crâne (= endroit où s'insère la colonne vertébrale, ...).

- 1) A l'aide des ressources à ta disposition, **construis** un tableau de comparaison de l'Homo Sapiens moderne (bipède) et du singe hurleur (quadrupède) montrant les critères permettant de déterminer la bipédie.

Les critères de comparaison suivants devront apparaître dans ton tableau :

- La longueur et la forme du bassin.
- La forme du pied et des orteils.
- Le nombre de courbures de la colonne vertébrale.
- La longueur totale du crâne (en cm)
- Le rapport  $\frac{\text{longueur arrière}}{\text{longueur totale}}$  du crâne qui indique la position du trou occipital.

### RESSOURCES



<https://urlz.fr/p7Tb>

### AIDES DISPONIBLES

Des aides sont à ta disposition pour t'aider à construire et à compléter ton tableau, n'hésite pas à les utiliser !

Construire un tableau à double entrée



<http://urlz.fr/p7Tq>

Déterminer la position du trou occipital à partir des mesures réalisées sur les crânes

- 2) **Demande** à Madame Boisson une grille d'autoévaluation et **colle-la** ci-dessous.

→ **Coche** les critères présents dans ton tableau puis **entoure** ton niveau de maîtrise pour la compétence « construire un tableau ».

*Grille d'autoévaluation (à coller et à compléter)*