Activité 1 : La croissance des animaux

Tous les êtres vivants naissent, se développent, se nourrissent, respirent, se reproduisent et meurent. Ils sont tous constitués de cellules. Le développement des animaux et des plantes s'accompagne d'une augmentation de masse et de taille.

Question : Comment mesurer cette augmentation de taille et de masse ?

Exercice 1 : La croissance du veau.

Benjamin élève des vaches. Il suit avec attention la croissance des veaux.

De sa naissance jusqu'à ses six neuf mois, le veau se nourrit du lait de sa mère. Ensuite, son alimentation se compose d'herbe qu'il avale dans un premier temps et qu'il rumine ensuite lentement pendant plusieurs heures. Le lait puis l'herbe fournissent au veau tous les éléments nécessaires à sa croissance.

1) Sur ton cahier, trace le graphique de la croissance du veau

Âge du veau (en mois)	0	2	4	6	8
Masse (en kg)	50	100	150	250	310

2) Formule une hypothèse pour expliquer l'augmentation de la masse du veau

Activité 1 : La croissance des animaux

Tous les êtres vivants naissent, se développent, se nourrissent, respirent, se reproduisent et meurent. Ils sont tous constitués de cellules. Le développement des animaux et des plantes s'accompagne d'une augmentation de masse et de taille.

Question : Comment mesurer cette augmentation de taille et de masse ?

Exercice 1 : La croissance du veau.

Benjamin élève des vaches. Il suit avec attention la croissance des veaux.

De sa naissance jusqu'à ses six neuf mois, le veau se nourrit du lait de sa mère. Ensuite, son alimentation se compose d'herbe qu'il avale dans un premier temps et qu'il rumine ensuite lentement pendant plusieurs heures. Le lait puis l'herbe fournissent au veau tous les éléments nécessaires à sa croissance.

1) Sur ton cahier, trace le graphique de la croissance du veau

Âge du veau (en mois)	0	2	4	6	8
Masse (en kg)	50	100	150	250	310

2) Formule une hypothèse pour expliquer l'augmentation de la masse du veau

Activité 1 : La croissance des animaux

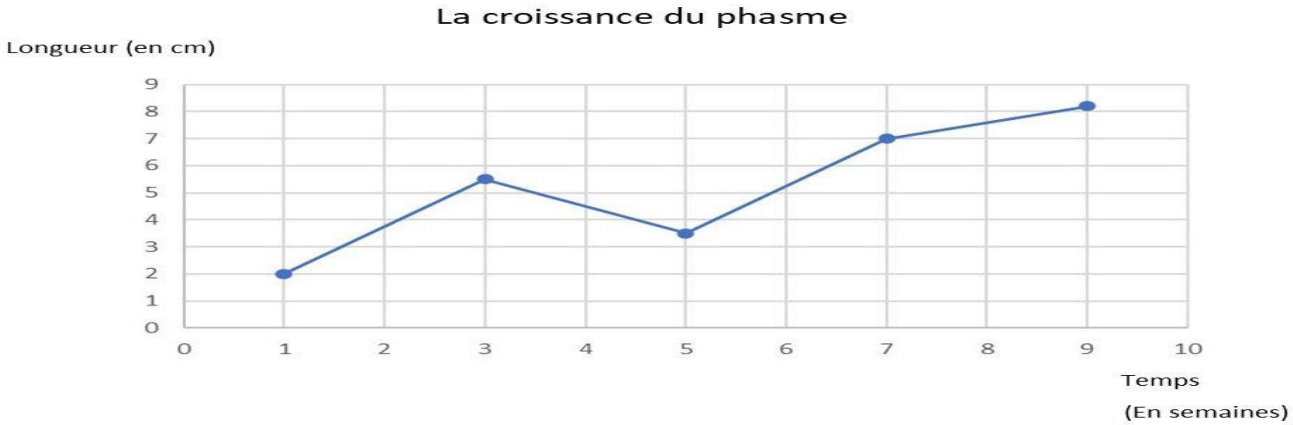
Exercice 2 : La croissance des phasmes

On a mesuré régulièrement des phasmes. Les phasmes sont des insectes. Les résultats ont été inscrits dans un tableau. Le professeur a demandé à un groupe d'élèves de tracer le graphique de la croissance des phasmes.

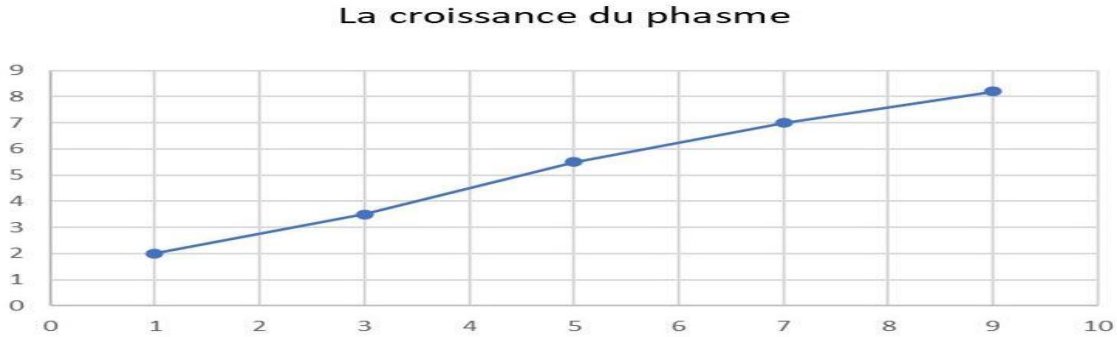
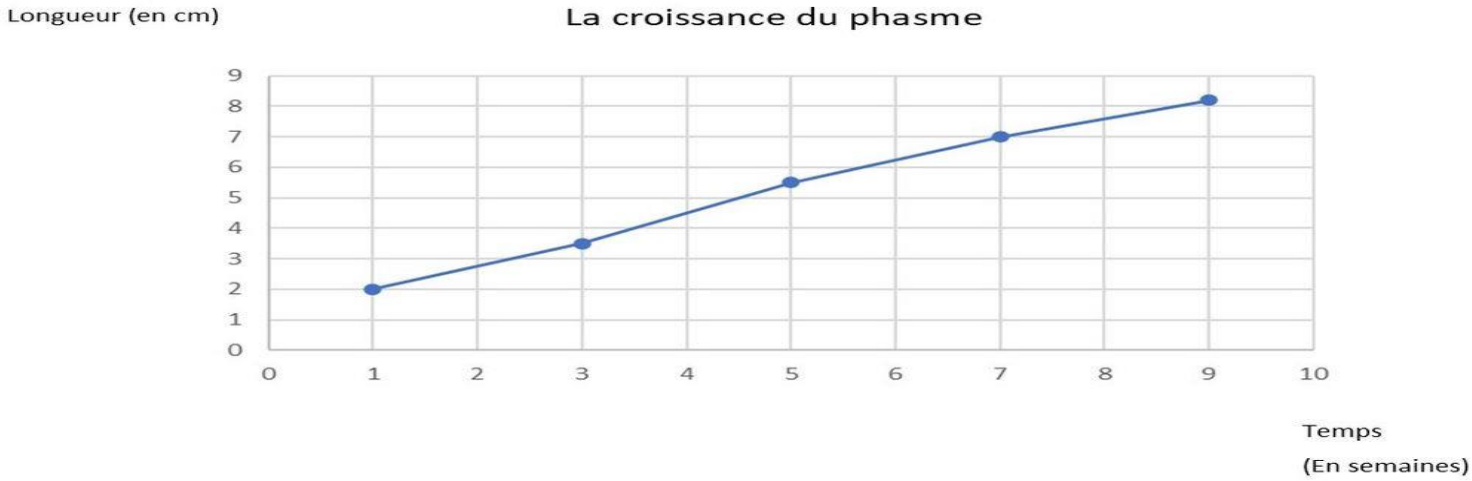
Temps (en semaines)	1	3	5	7	9
Longueur moyenne d'un phasme (en cm)	2,0	3,5	5,5	7,0	8,2

Lequel de ces graphiques te semble juste et complet, pourquoi ? (Justifie ta réponse).

Le graphique de Julie



Le graphique d'Antoine



Le graphique de Marie