






Code : 4 Niveau 4 - Couleur vert+ - Très bonne maîtrise - 50 pts  
 3 Niveau 3 - Couleur vert claire - Maîtrise satisfaisante - 40 pts

# MES COMPÉTENCES EN SCIENCES EXPÉRIMENTALES


2 Niveau 2 = Couleur jaune = Maîtrise fragile = 25 pts  
 1 Niveau 1 = Couleur rouge = Maîtrise insuffisante = 10pts

**Je complète ma grille de suivi :**  
 À chaque activité, je repère la compétence travaillée. J'indique le niveau obtenu par un chiffre (de 1 à 4), dans la première ligne s'il s'agit d'un entraînement (E), dans la deuxième ligne si il s'agit d'une évaluation figurant sur le bulletin (B).

## Domaine 1 - Les langues pour penser et communiquer

 <b>A - S'exprimer à l'oral</b>	 <b>B - Communiquer à l'écrit</b>	 <b>C - Respecter les méthodes de représentation</b> <small>(schémas, dessins d'observations...)</small>	 <b>D - Lire et construire un tableau</b>	 <b>E - Lire et interpréter un graphique</b>
E	E	E	E	E
B	B	B	B	B

## Domaine 1 - Les langues pour penser et communiquer

  
**F - Construire un graphique**

E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B

## Domaine 2 - Les méthodes et outils pour apprendre

 <b>G - Extraire des informations d'un document scientifique</b>	 <b>H - Apprendre ses leçons</b> <small>(+ se créer des outils)</small>	 <b>I - Faire le travail demandé</b> <small>à la maison et en classe</small>	 <b>J - Travailler en équipe et réaliser des projets</b>	 <b>K - Mobiliser les compétences numériques</b>
E	E	E	E	E
B	B	B	B	B

## Domaine 3 - La formation de la personne et du citoyen

  
**L - Comprendre et respecter les règles de vie de classe**

E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B

## Domaine 4 - Les systèmes naturels et technologiques

 <b>M - Identifier des règles et des principes de responsabilité</b>	 <b>N - Formuler une problématique</b>	 <b>O - Proposer une hypothèse</b> <small>et ses conséquences vérifiables</small>	 <b>P - Proposer ou suivre un protocole</b>	 <b>Q - Noter des observations ou des résultats</b>
E	E	E	E	E
B	B	B	B	B

## Domaine 4 - Les systèmes naturels et technologiques

 <b>R - Interpréter et conclure</b>	 <b>S - Mettre des informations en relation</b>	 <b>T - Utiliser des instruments scientifiques</b>	 <b>U - Mener un calcul à partir d'une relation mathématique</b>	 <b>V - Distinguer croyance et savoir scientifique</b>
E	E	E	E	E
B	B	B	B	B

## Domaine 5 - Les représentations du monde et de l'activité humaine

  
**W - Se situer dans le temps et l'espace**

E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B