

Niveau : Première Enseignement spécialité SVT

THEME 3 « CORPS HUMAIN ET SANTE »

Chapitre 1 : L'immunité innée

Durée : 4 jours (8h)

Organisation du travail dans la semaine :

Nombre de jour ou d'heures à consacrer	Travail à faire (Les activités ou TP proposés)	Tes acquis antérieurs remobilisés	Les compétences qui seront mises en jeu	Conditions de travail (connexion, travail hors ligne, manuel, dictionnaire...)	Aide
Jour 1 : 2h à 2h30	Activité 1 : Qu'est-ce que l'immunité innée ?	Connaissances sur le monde microbien et sur le système immunitaire Certains micro-organismes sont bénéfiques (production d'aliments) mais que d'autres sont pathogènes (prolifération dans certaines conditions (Collège)	Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents Pratiquer des langages Conduire une recherche d'informations sur internet en lien avec une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinents	Travail sur le genially ou à partir des documents proposés	Vidéo 1 : Le système immunitaire https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-systeme-immunitaire-72.html Vidéo 2 : Tu mourras moins bête, Immunologie https://www.youtube.com/watch?v=vfHMGpbbxvs
Jour 2 : 2h à 2h30	Activité 2 : L'inflammation, une réaction immunitaire innée	Les phagocytes responsables de la phagocytose, étape indispensable lors de La contamination mais aussi en fin de réaction immunitaire. (Collège)	Pratiquer des démarches scientifiques Formuler une hypothèse Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents Pratiquer des langages Conduire une recherche d'informations sur internet en lien avec une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinents	Travail sur le genially ou à partir des documents proposés	
Jour 3 : 2h à 2h30	Activité 3 : Le mécanisme de la réaction inflammatoire	Connaissances d'un pathogène / moyen de lutte contre ce pathogène / comportement permettant de limiter sa propagation. (Seconde)	Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents Pratiquer des langages Communiquer dans un langage scientifiquement approprié	Travail sur le genially ou à partir du manuel Vidéo 1 : réaction inflammatoire https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-reaction-inflammatoire-45.html Vidéo 2 : La phagocytose : https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/metchnikoff-et-la-phagocytose-138.html	Vidéo 3 : C'est quoi la phagocytose ? https://www.youtube.com/watch?v=YjQ_3vPjWfk&list=PLUqFi2jwZl4TIs1hNZz18Mw&index=109 Une vidéo pour vérifier ton schéma. https://www.youtube.com/watch?v=XhhiHD87BkQ

<p>Jour 4 : 2h à 2h30</p>	<p>Activité 4 : Les anti-inflammatoires</p>	<p>Éducation à la santé : la prise de médicaments ne doit pas être systématique et doit être contrôlée (Collège)</p>	<p>Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents</p> <p>Pratiquer des langages Conduire une recherche d'informations sur internet en lien avec une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinents</p> <p>Adopter un comportement éthique et responsable Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de santé.</p>	<p>Travail sur le genially ou à partir des documents proposés</p> <p>Vidéo : L'anti-inflammatoire de demain https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/l-anti-inflammatoire-de-demain-18.html</p>	
----------------------------------	--	--	---	--	--

Pour s'entraîner : 20 à 30 min QCM + Réaliser une fiche de révision

QCM1 : <http://svt.prepabac.s.free.fr/QCM/QCMimmuno.htm>

QCM2 : <http://lnb.svt.free.fr/qcm%20SVT/qcm%200%20TS/qcm%20TS%20T3A%20101.htm>

QCM3 : <http://lnb.svt.free.fr/qcm%20SVT/qcm%200%20TS/qcm%20TS%20T3A%20104.htm>

QCM4 : <https://www.qcm-svt.fr/QCM/public-affichage.php?niveau=1ere-Spe-SVT&id=961>

Vidéos pour faire une fiche de révision :

https://www.youtube.com/watch?v=7fWqd5Uj0rs&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?v=XhhiHD87BkQ&feature=emb_logo

Version interactive du chapitre :

<https://view.genial.ly/5e6e5f7e27aede0fbe75bbe6>