

Niveau : Première Enseignement spécialité SVT

THEME 3 « CORPS HUMAIN ET SANTE »

Chapitre 2 : L'immunité adaptative

Durée : 4 jours (7h)

Organisation du travail dans la semaine :

| Nombre de jour ou d'heures à consacrer | Travail à faire (Les activités ou TP proposés) | Tes acquis antérieurs remobilisés | Les compétences qui seront mises en jeu | Conditions de travail (connexion, travail hors ligne, manuel, dictionnaire...) | Aide |
|--|---|---|--|--|---|
| Jour 1 : 2h à 2h30 | Activité 1 : Les acteurs de l'immunité adaptative | Les cellules immunitaires (collège) | -Pratiquer des démarches scientifiques Formuler une hypothèse -Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents -Pratiquer des langages Conduire une recherche d'informations sur internet en lien avec une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinents | Travail sur le genially ou à partir des documents proposés | C'est quoi un lymphocyte ? https://www.youtube.com/watch?v=ZsWKBxtl0xc&list=PUIqFi2jwZl4TIs1hNZz18Mw&index=98 C'est quoi un anticorps ? https://www.youtube.com/watch?v=7OEEV_SkUSU&list=PUIqFi2jwZl4TIs1hNZz18Mw&index=111 |
| Jour 2 : 2h à 2h30 | Activité 2 : Les étapes de la réaction adaptative | Certains globules blancs (leucocytes) sont capables de produire des anticorps qui neutralisent l'antigène et facilitent la phagocytose. (collège) D'autres leucocytes sont capables de détruire les cellules infectées par un virus. | -Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents -Pratiquer des langages Communiquer dans un langage scientifiquement approprié | Travail sur le genially ou à partir des documents proposés | Éléments de réponses pour vérifier ton schéma https://www.youtube.com/watch?v=sKjuzSfWXAY |
| Jour 3 : 2h à 2h30 | Activité 3 : Les mécanismes à l'origine des anticorps | Les cellules mémoires assurent une protection de l'organisme à plus long terme. (Collège) | -Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents -Pratiquer des langages Conduire une recherche d'informations sur internet en lien avec une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinents | Travail sur le genially ou à partir des documents proposés | Animation http://lycee.nicolas-cohen.org/fichiers/animations_flash/lymphocytes.swf Quand le système se dérègle... Vidéo les maladies auto-immunes https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/les-maladies-auto-immunes-73.html |

Pour s'entraîner : 20 à 30 min QCM + Réaliser une fiche de révision

QCM1 : <https://www.qcm-svt.fr/QCM/public-affichage.php?niveau=TS&id=176>

QCM2 : <https://www.qcm-svt.fr/QCM/public-affichage.php?niveau=TS&id=12>

QCM3 : <https://www.qcm-svt.fr/QCM/public-affichage.php?niveau=TS&id=14>

QCM4 : <https://www.qcm-svt.fr/QCM/public-affichage.php?niveau=TS&id=79>

Vidéo fiche de révision : <https://www.youtube.com/watch?v=sKjuzSfWXAY>

Version interactive du chapitre :

<https://view.genial.ly/5e6e5f7e27aede0fbe75bbe6>