



### Objectifs du concours :

- Valoriser les sciences de la Terre en découvrant leur place dans les enjeux du 21<sup>e</sup> siècle.
- Favoriser l'émergence d'une nouvelle culture scientifique autour des géosciences;
- Découvrir des métiers et les formations adossées aux géosciences
- Développer l'esprit d'initiative et le goût de la recherche

### Public concerné :

Les Olympiades de géosciences sont ouvertes sur la base du volontariat aux lycéens de seconde, première et terminale de la série générale de l'enseignement public et privé sous contrat ainsi que ceux appartenant aux établissements du réseau de l'AEFE.

### Calendrier :

- Inscriptions du **15 septembre 2024 au 31 décembre 2024 sur ADAGE**
- Les élèves devront faire parvenir aux responsables de leur académie un film en 5 minutes résumant leur projet avant le **7 février 2025**

### Description :

Les élèves s'organisent **en groupe de maximum 3 pour** construire leur projet qui prendra la forme **d'une vidéo de 5 minutes , accompagnée d'un abstract de 20 lignes maximum**. Les élèves peuvent appartenir à différentes classes d'un même niveau mais également de différentes classes de différents niveaux. Les élèves doivent produire un abstract qui doit se limiter à une page avec une photographie libre de droit qui illustre le travail (l'idéal est une photographie produite par les élèves).

**Lauréats académiques :** <https://view.genially.com/6611b61bd3eeb700146e6349/presentation-olympiades-geosciences-2024-guyane>

## Éléments d'évaluation des projets

### Éléments d'évaluation de la vidéo :

#### **Qualité scientifique (10 pts) :**

- Maîtrise de la démarche scientifique
- Présentation de la problématique (contexte, questions, argumentaire)
- Choix judicieux des publications et référents scientifiques
- Intégration dans des enjeux contemporains (santé, développement durable, etc.)
- Expérimentation cohérente
- Exactitude des notions scientifiques présentées
- Qualité scientifique de l'argumentation
- Présentation claire des résultats
- Construction du raisonnement, esprit critique
- Rigueur

#### **Qualité graphique (10pts) :**

- Maîtrise de la langue française et de l'expression orale (dynamique, clarté du propos)
- Respect du temps imposé (**5 minutes maximum**)
- Originalité, créativité, effets graphiques et sonores

### Éléments d'évaluation de l'abstract :

#### **Qualité scientifique (5 pts) :**

- Exactitude des notions scientifiques présentées
- Qualité scientifique de l'argumentation
- Synthétise les propos de la vidéo
- Perspective et ouvertures

#### **Qualité rédactionnelle (5 pts) :**

- Respect de la forme imposée : Police Calibri ; taille de police 11 ; interligne 1 point ; marges 2.5 cm ; texte justifié, **20 lignes max**
- Choix judicieux des mots-clés
- Langage clair, synthétique et compréhensible
- Respect des conventions scientifiques
- Pertinence de l'illustration choisie pour l'abstract

### Éléments d'évaluation de l'entretien face au jury (15 min max) :

#### **Qualité scientifique de l'interaction (10pts)**

- Capacité à mobiliser ses connaissances pour répondre aux questions
- Argumentation personnelle, construite et raisonnée
- Maîtrise des connaissances utilisées

#### **Qualité oratoire (10pts)**

- Engagement dans la parole, prise d'initiative
- Répartition de la parole dans le groupe
- Prosodie : débit, fluidité ...
- Maîtrise de la langue

Référent académique : [Mylene.Lam-Tou-Kai@ac-guyane.fr](mailto:Mylene.Lam-Tou-Kai@ac-guyane.fr)