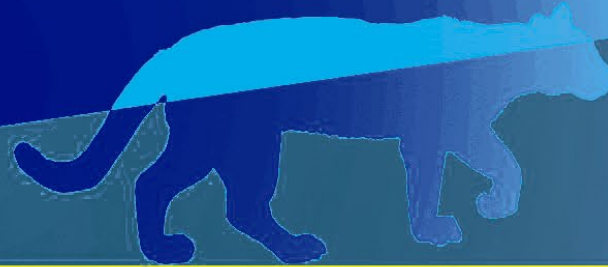
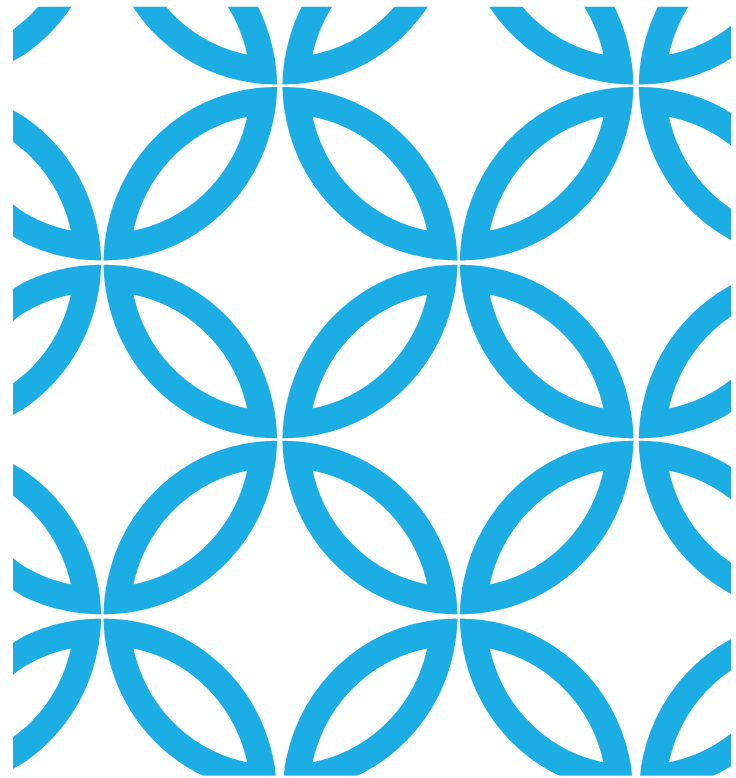


SVT



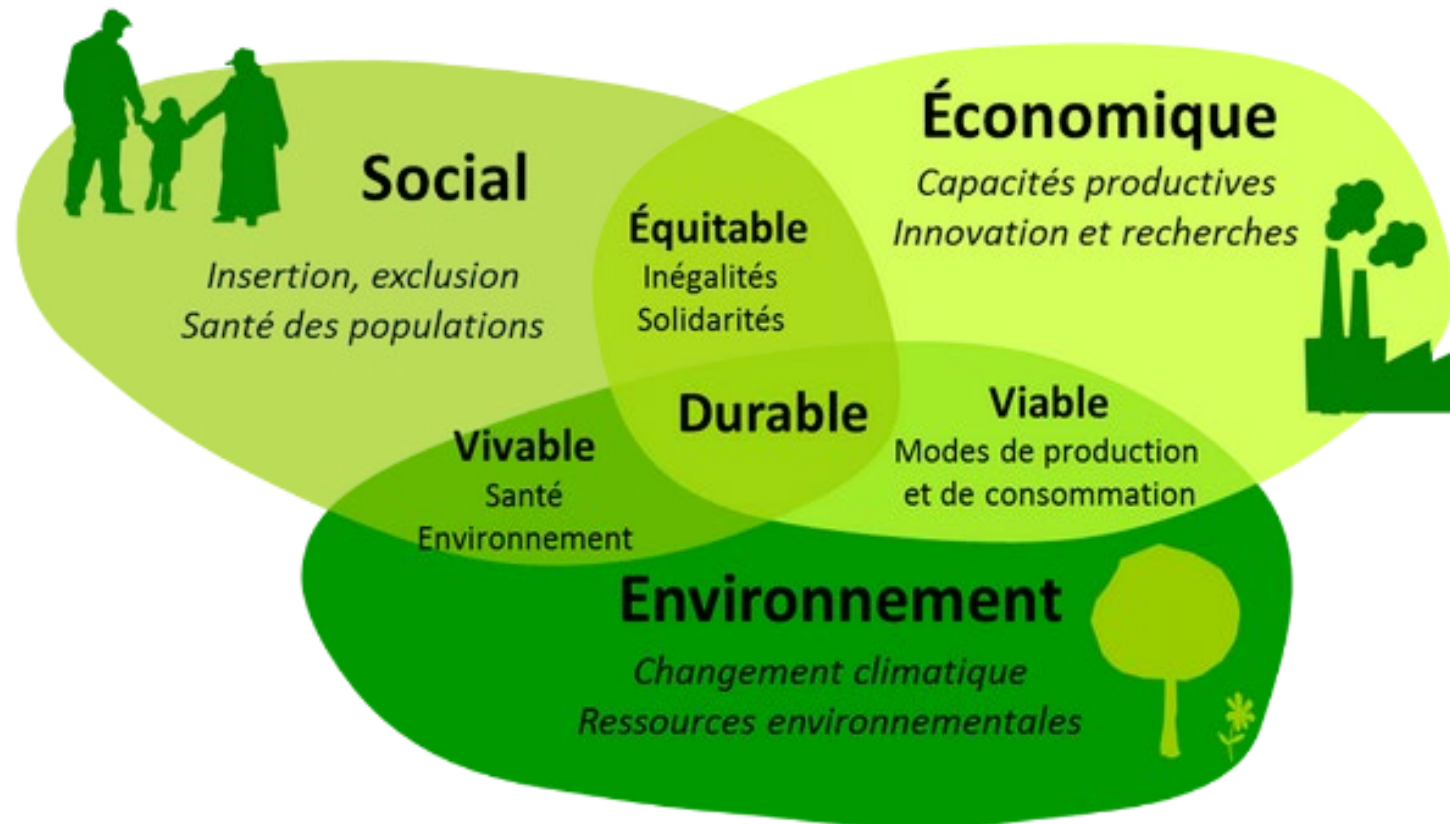
Groupe de Recherche Académique Collège

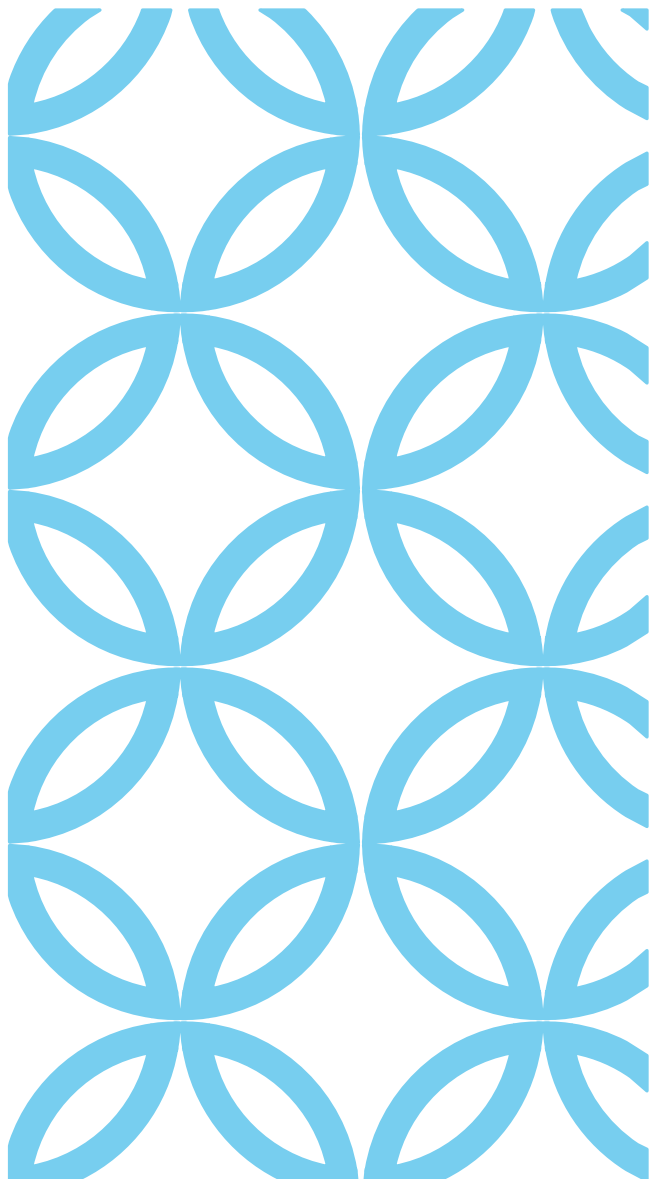


MONTER UN PROJET EDD OU SVT AU COLLÈGE

Stéphanie Commode

L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE: UN ENSEMBLE D'OBJECTIFS.





Le développement durable est défini comme le **développement qui répond aux besoins des générations actuelles sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins** (rapport Brundtland, 1987). Le développement durable a pour objet d'aboutir à un développement dont on dit souvent qu'il repose sur "trois piliers" :

- Economiquement viable* (satisfaction des besoins d'une génération)
- Socialement équitable* (solidarité entre les sociétés)
- Ecologiquement reproductible* .

QUELQUES PRÉCISIONS

LES 17 OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE.





ETAPES À RESPECTER POUR MONTER UN PROJET:

Lien padlet récapitulant les différentes étapes:

<https://padlet.com/stephaniecommode/5ncwy7651f63ntzy>

LES PARTENAIRES EN GUYANE

■ GPS: Guyane promo santé (formations et interventions gratuites)

<https://gps.gf/>

Kwata pour la biodiversité (interventions payantes)

<https://www.kwata.net/>

GEPOG plutôt pour les oiseaux (interventions payantes)

<http://www.gepog.org/>

La CANOPE (formation fil gratuites)

<https://www.reseau-canope.fr/nous-trouver/academie/guyane.html>

Graine Guyane (interventions payantes et aide)

<https://graineguyane.org/>

Le CSG (interventions gratuites mais il faut s'y prendre tôt)

<http://www.cnes-csg.fr/web/CNES-CSG-fr/9810-pour-le-corps-enseignant.php>

LES PARTENAIRES SUITE

Les mairies et communautés de commune (CCDS, CACL...). Ils peuvent intervenir en classe pour la problématique de gestion des déchets par exemple, aider dans l'organisation d'un mayouri déchets...

La SEPANGUY <http://www.sepanguy.fr/>

Ocean science and logistic <http://oceansciencelogistic.org/>

Argonautica <http://argonautica.jason.oceanobs.com/>

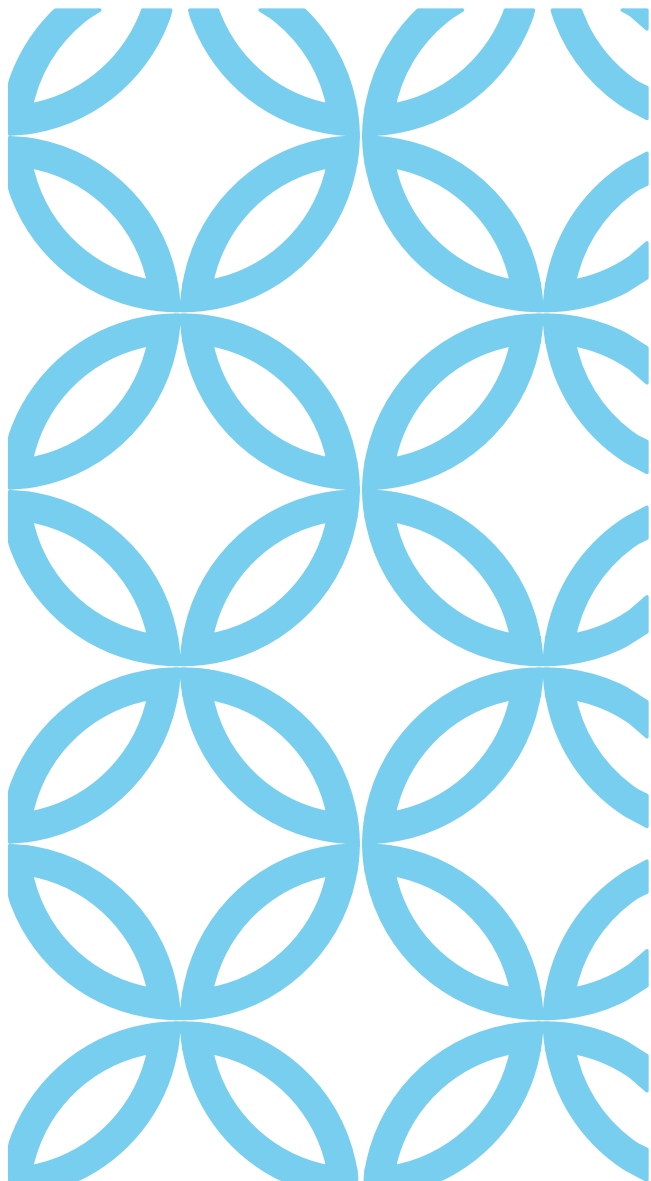
Le campus agronomique de Kourou (visites du campus gratuites) <https://www.ecofog.gf/>

L'OFB: Office de la biodiversité(L'Office National de la Chasse et de la Faune Sauvage et l'Agence Française pour la Biodiversité ont fusionné le 1er janvier pour devenir l'Office Français de la Biodiversité)

Conservatoire d'espace naturel Guyane (CENG) <http://cen-guyane.fr/>

Le projet TRAMES kwata/ GEPOG

<https://www.kwata.net/trames.html>



Monter un dossier **CARDIE** dans le cadre d'un projet innovant ou expérimental
MI MARS

Monter un projet **PEAC** (parcours éducatif et culturel) dans le cadre par exemple de résidences d'artistes pour du théâtre, théâtre forum, projets d'art plastique... en lien avec les SVT (éducation à la sexualité, égalité filles-garçons, théâtre forum sur l'environnement, création artistique et SVT...) Début du 3^{ème} trimestre

Monter un projet éco-délégués

Monter un projet éco-collège et établissement E3D

Monter un projet **ARS** (santé, alimentation...) MI FEVRIER

Certains projets comprennent un financement partiel (cardie, peac, ARS...)

LES DEMANDES D'AIDE AU
PROJET: RÉPONDRE AUX APPELS À
PROJETS

ORGANISER UNE SORTIE DANS LE CADRE DE SON PROJET (OU NON)

Lien padlet résumant les
principales étapes:

[https://padlet.com/steph
aniecommode/a6ruje75m
fsk7pr4](https://padlet.com/steph
aniecommode/a6ruje75m
fsk7pr4)



QUELQUES PISTES GESTION DES DÉCHETS EN GUYANE.

<https://la1ere.francetvinfo.fr/guyane/traitement-dechets-bientot-nouvelle-organisation-aux-normes-europeennes-guyane-533223.html>

Article de 2017

<http://www.cacl-guyane.fr/wp-content/uploads/2014/12/DP-ENV-DECHET-BROYEUR-VERRE-2014.pdf>

ARTICLE DE DECEMBRE 2014

Projet de plan national de gestion des déchets fiche régionale n8 Guyane (avril 2019)

<http://www.une-saison-en-guyane.com/article/societe/dechets-une-montagne-denjeux/>

Article de 2016

QUELQUES PISTES BIODIVERSITÉ.

<https://dipijo.wordpress.com/ressources/liens-internet/>

Site de Monsieur Hervé Breton clg V Schoelcher.

Une mine d'information très appréciable. Merci Hervé!

<https://www.faune-guyane.fr/> S'inscrire et découvrir un milliard d'informations

<https://svt.dis.ac-guyane.fr/> SITE SVT, de nombreuses ressources.

<https://www.ecofog.gf/> site de l'UMR ECOfog Kourou.

Sans oublier Kwata, sepanguy, argonautica...

PROJETS SCIENTIFIQUES AVEC INTERVENTIONS EN CLASSE:

Projet BING (BIODIVERSITE DES ESPECES NEGLIGES): Le projet est terminé mais les mallettes pédagogiques sont disponibles

Projet au tour des fourmis de Guyane (Ecofog guyane)

Inclut :

- Un manuel d'activités pédagogiques
- Un manuel de fiches de travail et de matériel
- Un manuel de travail de terrain
- Un manuel de travail de terrain

Contactez Laure Gardel (com au carré) lgardel@forsea.fr



FUTUR PROJET: DÉBUT 2021 BUG SCIENCES PARTICIPATIVES AUTOUR DES FOURMIS

BUG: Biodiversité urbaine de Guyane

Intervention en classe sur la biodiversité négligée de Guyane (fourmis, champignons...) et proposition de récoltes de fourmis par les élèves, à leur domicile, pour permettre un inventaire des fourmis en milieu urbain guyanais.

Porteur du projet: Jérôme Orivel UMR EcoFog/ CNRS

Contact: Marilou Hircq marilou.hircq@ecofog.gf



FÉLICITATIONS !

Vous et vos classes avez été **choisis** pour être **chercheurs en myrmécologie et mycologie !**

Myrmécologie : étude des fourmis
Mycologie : étude des champignons

VOTRE MISSION

Répertorier les fourmis et champignons de votre ville pour aider chercheurs et gestionnaires à protéger la biodiversité locale des villes de Guyane.

prenez part au **projet BUG** Biodiversité Urbaine de Guyane

et laissez-vous accompagner par une équipe du CNRS pour intégrer vos classes dans ce programme de **sciences participatives à l'échelle de la Guyane !**

Étape 1 : Intervention à l'école
Mise en place du protocole BUG dans la cour de l'école et observation des fourmis.

Étape 2 : Je suis élève, je mets en place le protocole BUG dans mon jardin.

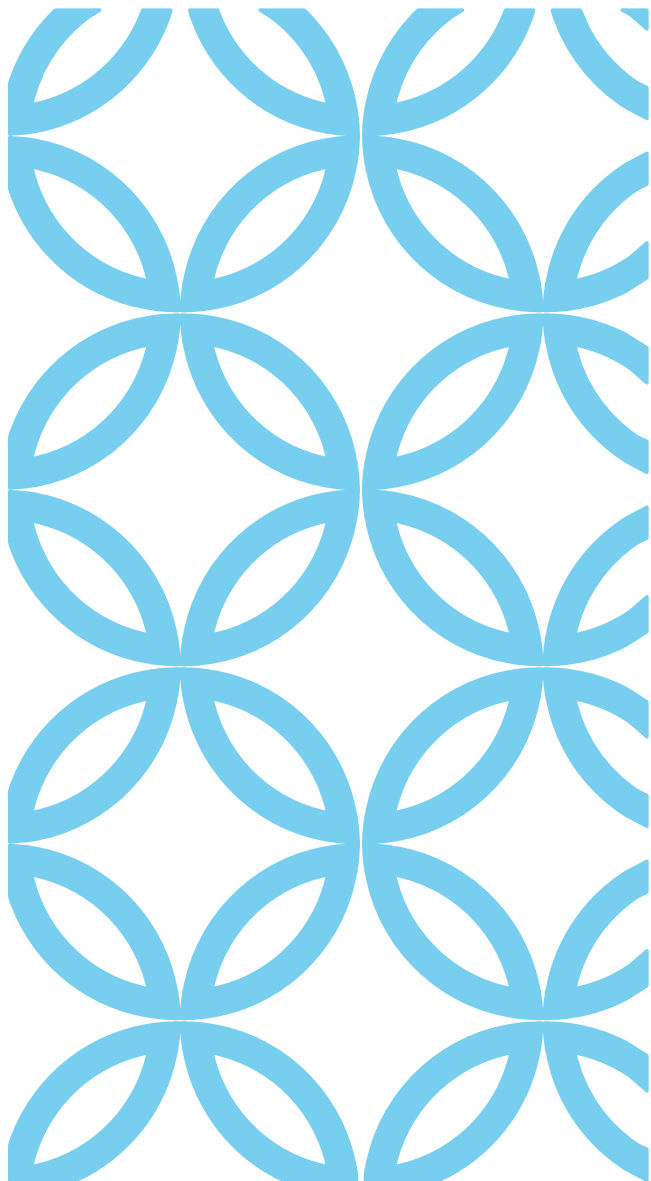
Étape 3 : Intervention à l'école
Nous partageons nos résultats et ceux de toute la Guyane à l'occasion d'une exposition.

Pour en savoir plus, contactez Marilou Hircq : marilou.hircq@ecofog.gf, ingénieure d'étude au CNRS en charge du programme de sciences participatives du projet BUG.

CATALOGUE DES INTERVENTION DU PARC RÉGIONAL NATUREL DE GUYANE (PRGN)

<https://documentcloud.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:sdds:US:9af80d82-27a9-40fd-bdd7-3cb38d2dc6e8>



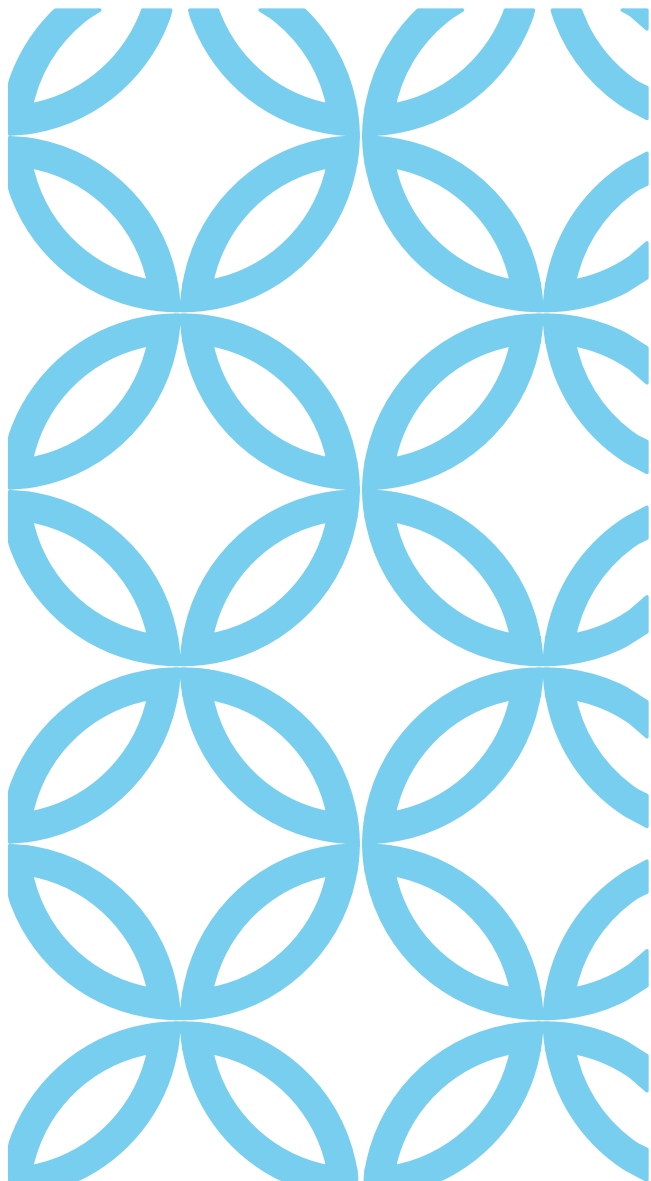


<https://hisaproject.org/projet-cofeel-coexistence-felins-elevage/>

Proposition de Tommy Gaillard, responsable du projet:
intervention-animation autour de ce thème.

Contact: Tommy Gaillard +33.6.37.59.18.05

**INTERVENTION PROJET COFEEL:
COEXISTENCE FÉLINS-ÉLEVAGE EN GUYANE**



L'appel à projet est réalisé par L'OFB, la date limite pour cette année était le 15 octobre 2020 mais il y en aura un pour 2021.

Vous pouvez commencer à y réfléchir pour l'année prochaine:

<https://ofb.gouv.fr/actualites/ouverture-des-inscriptions-aires-educatives>

Pour l'instant, il en existe 3 en Guyane: Une à Régina (ATE), une AME à Remire et une en cours de création à Roura (Eco-école).

**SE LANÇER DANS LA CRÉATION D'UNE AIRE TERRESTRE
OU MARINE ÉDUCATRICE (AME OU ATE)**

ET LE SITE DISCIPLINAIRE
SVT :

<https://svt.dis.ac-guyane.fr/>

Photo:

Stéphanie Commode

