

30/03/26

Compte-rendu : climat

## GRUPE 1

Activité n° 1 :

Partie 1

Qst 1 : Les paramètres qui sont mesurés pour saisir les phénomènes météorologiques et le climat d'une région telle que La Guyane sont : la température (min. & max.), la vitesse du vent, la quantité d'ensoleillement, la formation de nuages, l'humidité et l'amplitude

Qst 2 : Nous sommes à la fin du petit été de Mars et nous allons rentrer dans la grande saison des pluies.

Qst 3 : Au mois de Décembre, il y a eu une hausse de 16% des précipitations et il y a aussi eu une hausse des précipitation en Janvier mais cette fois de 8%. Contrairement au mois de février où il y a eu une baisse de 67% des précipitations.

## Partie 2

Qst L<sub>1</sub> : Il est dans notre intérêt de suivre les précipitations depuis 1991 en Guyane. Comme nous le savons sur notre territoire, la sécheresse et les inondations sont les 2 issues à la diminution ou l'augmentation des précipitations. En effet, c'est ce que nous montre le document L1 et S. D'une part, on nous informe des conséquences des températures élevées pour les agriculteurs, et leurs récoltes. D'autre part, on nous informe des inondations touchant les routes, principalement RD9, RD8 et RN1. Ainsi le suivi de ce paramètre permettrait de prévoir les possibles périodes de sécheresse et d'inondation à venir ainsi que les incendies qui résultent souvent de la sécheresse.

Niveau 1 <b>Début de maîtrise</b>	La syntaxe doit être plus claire pour que le texte soit compris. Les connecteurs logiques doivent être mieux utilisés pour apporter de la cohérence. Le texte devrait être organisé en plusieurs paragraphes pour mettre en évidence les idées-clés et ou les exemples. L'orthographe doit être améliorée pour une meilleure lecture du texte. Les connaissances sont rarement maîtrisées et le vocabulaire (scientifique) utilisé doit être plus précis.
Niveau 2 <b>Tout juste suffisant</b>	La syntaxe permet de comprendre le texte, même si elle pourrait être améliorée. Quelques connecteurs logiques sont utilisés, ce qui rend l'argumentation tout juste cohérente. Le texte est organisé en plusieurs paragraphes mais ils ne sont pas mis en relation. L'orthographe ne gêne pas la lecture, mais peut être perfectionnée. Les connaissances sont juste suffisantes pour répondre à la question posée. Le vocabulaire (scientifique) utilisé pourrait être plus précis.
<b>Niveau 3 satisfaisant</b>	<b>La syntaxe est correcte et les mots de liaison sont bien employés. Le texte est bien organisé. L'orthographe est globalement bonne. Les idées sont claires et le vocabulaire (scientifique) est adapté.</b>
Niveau 4 <b>Très satisfaisant</b>	La syntaxe est précise et variée ; les connecteurs logiques enrichissent le texte en favorisant un fil conducteur. L'organisation du texte est pertinente, chaque paragraphe répond à une idée structurée assurant une réponse claire à la question posée. L'orthographe est impeccable. Les connaissances sont maîtrisées et parfaitement bien formulées. Le vocabulaire (scientifique) est précis et bien utilisé.

23/03/26

## Compte-Rendu Activités sur le Climat

### GROUPE 2

#### Activité 1 : Partie 1 :

Q1: Les paramètres qui ont permis de mesurer et de suivre les phénomènes météorologiques et le climat sont les phénomènes atmosphériques tels que les nuages, le vent ainsi que les variations de l'ensoleillement. Aussi géographiquement par rapport à la localisation de la planète proche ou éloignée de l'équateur, la température y est aussi

Q2: Étant donné qu'en est <sup>moins de</sup> au large des mers, on devrait être dans un petit étier de mers, ~~(le)~~ cela dit il y a des précipitations tel que la pluie.

Q3: Entre décembre 2025 et février 2026, il y a eu une baisse de précipitation c'est-à-dire qu'en décembre 2025 il y a eu +16% de précipité que le normal. Janvier 2026, il y a eu +8% de précipité que le normal et en février 2026 il y a eu -67% de précipité que le normale.

## ~~Activité 2~~ Partie 2:

Q4: Tout d'abord, on sait que l'étude du phénomène climatique s'étudie sur de longue durée. On parle de plusieurs décennies entre 20 à 30 ans. L'étude du climat nous permet de constater l'évolution des précipitations mensuelles en Guyane ~~par~~ depuis les années 1991. Dans le document 3, nous avons un graphique représentative de bulletin climatique mensuelle de la ~~gu~~ Guyane en février 2026. Nous constatons les ~~base~~ que les barres au gris sont des précipitations normales. Nous remarquons que les barres vertes représentent les précipitations étudiées récemment. Nous observons des variations de précipitations.

L'étude du climat permet de prévenir des impacts sur l'agriculture et les catastrophes naturelles tels que les inondations. Permet aussi d'anticiper les événements dans le temps. D'après 4 et 5. Donc cela a perturbé les impacts économiques et l'accès à l'eau potable.

Niveau 1 Début de maîtrise	La syntaxe doit être plus claire pour que le texte soit compris. Les connecteurs logiques doivent être mieux utilisés pour apporter de la cohérence. Le texte devrait être organisé en plusieurs paragraphes pour mettre en évidence les idées-clés et ou les exemples. L'orthographe doit être améliorée pour une meilleure lecture du texte. Les connaissances sont rarement maîtrisées et le vocabulaire (scientifique) utilisé doit être plus précis.
Niveau 2 Tout juste suffisant	La syntaxe permet de comprendre le texte, même si elle pourrait être améliorée. Quelques connecteurs logiques sont utilisés, ce qui rend l'argumentation tout juste cohérente. Le texte est organisé en plusieurs paragraphes mais ils ne sont pas mis en relation. L'orthographe ne gêne pas la lecture, mais peut être perfectionnée. Les connaissances sont juste suffisantes pour répondre à la question posée. Le vocabulaire (scientifique) utilisé pourrait être plus précis.
Niveau 3 satisfaisant	La syntaxe est correcte et les mots de liaison sont bien employés. Le texte est bien organisé en paragraphes. L'orthographe est globalement bonne. Les idées sont claires et le vocabulaire (scientifique) est adapté.
Niveau 4 Très satisfaisant	La syntaxe est précise et variée; les connecteurs logiques enrichissent le texte en favorisant un fil conducteur. L'organisation du texte est pertinente, chaque paragraphe répond à une idée structurée assurant une réponse claire à la question posée. L'orthographe est impeccable. Les connaissances sont maîtrisées et parfaitement bien formulées. Le vocabulaire (scientifique) est précis et bien utilisé.

Note

Observation.

Activité 1:

Partie 1:

1: Les paramètres qui sont mesurés pour suivre les phénomènes météorologiques et le climat sont la vitesse du vent, les précipitations, les variations de l'ensoleillement, la température et la pression atmosphérique.

2: D'après le document 3, nous pouvons voir que les données sur la pluviométrie en Guyane entre décembre 2025 et février 2026 ont diminué. Cependant entre décembre et janvier la pluviométrie a augmenté de environ 30 millimètres passant de 300 millimètres à 330 millimètres. Puis, connaît une diminution de 250 millimètres, entre janvier et février. Donc entre décembre et février la pluviométrie diminue de 220 millimètres. Il a donc plus pluie en décembre que la normale. Aussi, nous remarquons qu'en décembre il a plu 16% de plus que la normale, la précipitation normale est de 260 mm, tandis que la précipitation réel est de 300 mm.

De même pour janvier, il a plu 87% de plus que la normal, la précipitation normal est de 300 mm, tandis que la précipitation réel est de 330 mm. Pour le mois de février nous remarquons qu'il a plu 67% de moins que la normal, la précipitation normal est de 270 mm, tandis que la précipitation réel est de 80 mm.

Partie 2:

3) Il est important de suivre la pluviométrie pour anticiper les inconvénients et problèmes qui peuvent se présenter. Dans le document 4, nous pouvons voir que l'année 2024 a été enregistré comme l'année la plus chaude depuis plus de 70 ans en Guyane. Ce qui a eut un impact sur l'agriculture, sur l'intégralité du territoire. Suite à ce phénomène Météo France a fait un rapport pour prévoir différents paramètres, sur une certaine durée afin de minimiser les pertes. Selon le document 5, la pluviométrie a été analysée pour prévoir la précipitation, pour ensuite faire de la prévention et prendre des mesures contre les inondations. Il est donc important de suivre la pluviométrie pour anticiper afin de prévoir et mettre en place des mesures pour lutter contre des

Niveau 1 <b>Début de maîtrise</b>	La syntaxe doit être plus claire pour que le texte soit compris. Les connecteurs logiques doivent être mieux utilisés pour apporter de la cohérence. Le texte devrait être organisé en plusieurs paragraphes pour mettre en évidence les idées-clés et ou les exemples. L'orthographe doit être améliorée pour une meilleure lecture du texte. Les connaissances sont rarement maîtrisées et le vocabulaire (scientifique) utilisé doit être plus précis.
Niveau 2 <b>Tout juste suffisant</b>	La syntaxe permet de comprendre le texte, même si elle pourrait être améliorée. Quelques connecteurs logiques sont utilisés, ce qui rend l'argumentation tout juste cohérente. Le texte est organisé en plusieurs paragraphes mais ils ne sont pas mis en relation. L'orthographe ne gêne pas la lecture, mais peut être perfectionnée. Les connaissances sont juste suffisantes pour répondre à la question posée. Le vocabulaire (scientifique) utilisé pourrait être plus précis.
Niveau 3 <b>satisfaisant</b>	La syntaxe est correcte et les mots de liaison sont bien employés. Le texte est bien organisé en paragraphes. L'orthographe est globalement bonne. Les idées sont claires et le vocabulaire (scientifique) est adapté.
Niveau 4 <b>Très satisfaisant</b>	La syntaxe est précise et variée; les connecteurs logiques enrichissent le texte en favorisant un fil conducteur. L'organisation du texte est pertinente, chaque paragraphe répond à une idée structurée assurant une réponse claire à la question posée. L'orthographe est impeccable. Les connaissances sont maîtrisées et parfaitement bien formulées. Le vocabulaire (scientifique) est précis et bien utilisé.