

Test de positionnement de début de 5^e – SVT

Ce test a pour objectif d'évaluer ton niveau d'acquisition des compétences que nous allons travailler cette année. Cette évaluation n'apparaîtra pas sur le bulletin ! Fais tout ce que tu peux et accroche toi ! Bon courage !

Exercice 1 : À l'aide du texte, coche la bonne réponse pour chaque proposition.

H – Extraire des informations

Document A : La fabrication du beurre
 Le beurre est fabriqué à partir de la crème extraite du lait de vache. On collecte la crème contenue dans le lait en le plaçant dans une centrifugeuse, c'est la centrifugation. Il s'agit d'un récipient qui tourne très vite. La crème est ensuite agitée très rapidement à l'aide de fouets pendant plusieurs minutes. Cette étape est nommée barattage. On obtient ensuite du beurre.

- a. Le beurre est fabriqué à partir :
- de crème de soja
 - de crème de lait de vache
 - de beurattine
- b. Les étapes d'obtention du beurre sont :
- la centrifugation – le barattage
 - l'écémage – le beurrage
 - le beurrage – le barattage
 - le barattage – l'écémage

c. Le nom de l'appareil permettant d'obtenir la crème est :

- la centrifugation la barattation le baratin le fouet le récipient la centrifugeuse.

Exercice 2 : À l'aide des informations données dans le document B, complète le tableau ci-dessous à l'aide d'une croix représentant les caractères cités (**en gras**) et les animaux (*en italique*) qui les possèdent.

D – Construire un tableau

Document B : Quelques caractères des animaux

Tous les animaux possèdent une **bouche** et des **yeux**. Certains, comme la *matoutou*, ont un **squelette externe**, constitués de plaques solides rigides visibles. C'est le cas du *papillon morpho*, qui est pourvu de **6 pattes** comme tous les insectes. D'autres animaux, comme le *poisson silure* et le *jaguar*, sont pourvus d'un **squelette interne** donc non visible.

	Bouche	Yeux	Squelette externe	6 pattes	Squelette interne
Matoutou					
Papillon morpho					
Poisson silure					
Jaguar					

Tableau représentant les caractères de différents animaux guyanais

Exercice 3 : Explique en 5 lignes rédigées ce qui est important pour être en bonne santé (alimentation, exercices physiques, addictions...)

B – Communiquer à l'écrit

.....

.....

.....

.....

.....

Document C : On a pu évaluer le nombre moyen de groupes correspondants à des espèces vivantes pour différentes époques géologiques. Voici les résultats :

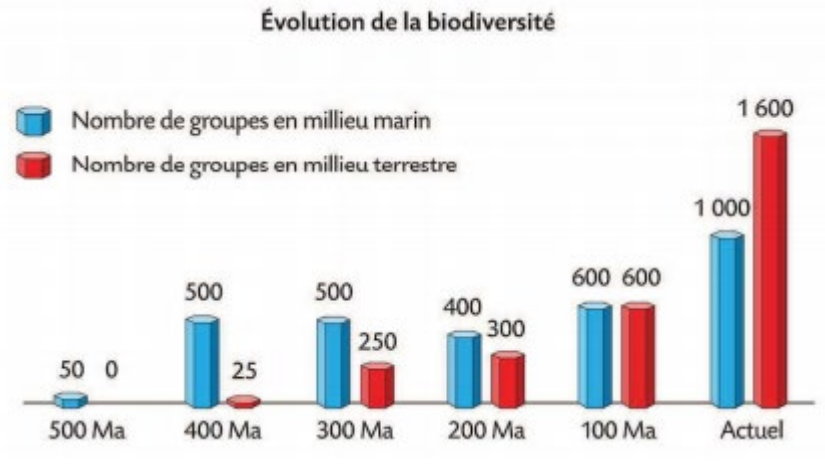
- a. Ce graphique représente :
- les différences entre les espèces marines et terrestres
 - l'évolution de la biodiversité marine et terrestre au cours du temps
 - des barres bleues et des barres rouges

b. Globalement, on observe au cours du temps :

- une montée du nombre d'espèces
- une diminution du nombre d'espèces
- une stabilité du nombre d'espèces
- une augmentation du nombre d'espèces
- une descente du nombre d'espèces
- pas d'espèces

c. Il y a 200 millions d'années, le nombre d'espèces en milieu marin était de :

- 400
- 300
- 1 000
- 1600
- 0
- 50



Exercice 5 : À l'aide du document D, coche la bonne réponse pour chaque proposition.

Document D : la préparation du yaourt

Pour préparer le yaourt, on mélange deux espèces de bactéries : les lactobacilles et les streptocoques. Elles transforment les sucres du lait en d'autres substances chimiques. Afin de déterminer les conséquences de ces transformations, on réalise les expériences suivantes :

Expérience 1	Lait	Chauffage à 43°C pendant 5h	Consistance liquide
Expérience 2	Lait + lactobacilles + streptocoques		Consistance solide

a. Le paramètre qui change entre les expériences est :

- la présence de lait
- le chauffage
- la consistance
- la présence de lactobacilles et streptocoques

b. La conclusion de cette expérience est :

- le lait doit être chauffé pour faire du yaourt
- les lactobacilles et streptocoques induisent le changement de consistance du yaourt
- la consistance du yaourt change
- le yaourt est solide