

Activité 13 – Moteurs des courants marins et atmosphériques

Situation : Vous êtes une équipe de reporters chargés de préparer une émission TV « C'est pas sorcier » sur la dynamique des courants marins et atmosphériques en Guyane. On vous demande d'expliquer dans votre émission l'**origine des bancs de vase présents sur les plages de Guyane ainsi que l'origine de la saison des pluies**. Vous allez devoir vous répartir le travail pour en apprendre le plus possible sur les deux phénomènes, avant de pouvoir filmer l'émission à l'aide de la maquette disponible en classe.

- 1) Chaque expert va chercher les informations lui permettant de compléter sa fiche de reporter « expert » ;
- 2) Si un expert a terminé avant ses partenaires, il doit également compléter la fiche « bonus expert » ;
- 3) Les partenaires se rassemblent et expliquent ce qu'ils ont découvert aux autres, à l'oral, fiche expert retournée afin que les informations ne soient pas visibles.

Séance suivante : L'équipe de reporters vient tourner son reportage au niveau de la maquette disponible en classe. Rappel : On vous demande d'expliquer l'**origine des bancs de vase présents sur les plages de Guyane ainsi que l'origine de la saison des pluies**.

Curseurs d'évaluations :

Compétence J – Travailler en équipe et réaliser des projets (évaluation du groupe)			
Niveau 1 (rouge)	Niveau 2 (jaune)	Niveau 3 (vert clair)	Niveau 4 (vert foncé)
Le projet n'a pas été finalisé (tous les membres de l'équipe n'ont pas présenté leur travail aux autres)		Le projet a été finalisé (chaque membre de l'équipe a présenté le travail effectué aux autres membres)	
Les fiches expertes sont incomplètes, l'équipe n'a pas joué le jeu, des disputes ou des personnes ont été exclues	Les fiches expertes sont pour la plupart complètes.	Tous les reporters n'ont pas participé au reportage final.	Tous les reporters ont participé au reportage final avec efficacité.

Compétence B – S'exprimer à l'écrit (évaluation individuelle)			
Niveau 1 (rouge)	Niveau 2 (jaune)	Niveau 3 (vert clair)	Niveau 4 (vert foncé)
L'étape 3 de la fiche expert n'a pas été réalisée.	L'étape 3 de la fiche expert ne répond que très partiellement au problème, compréhension difficile de l'écrit.	L'étape 3 de la fiche expert répond au problème. Quelques erreurs d'orthographe et de syntaxe.	L'étape 3 de la fiche expert répond au problème. Une ou deux erreurs d'orthographe et de syntaxe tolérées.

Compétence W – Se situer dans l'espace et le temps			
Niveau 1 (rouge)	Niveau 2 (jaune)	Niveau 3 (vert clair)	Niveau 4 (vert foncé)
Les cartes et les schémas de la fiche expert ne sont pas entièrement complétés ou		Les cartes et schémas de la fiche expert sont complets.	
Au moins une étape manquante.	Nombreuses erreurs mineures ou une erreur majeure.	Une erreur mineure tolérée.	Exactitude des informations complétées.