

# Tutoriel illustré pour une prise en main en 5 étapes des activités créées grâce à l'écosystème Graasp-Golab

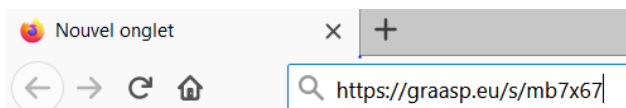
Ce tutoriel a été réalisé en prenant un exemple de SVT mais vous trouverez dans l'espace où vous serez invité après votre inscription des ressources en mathématiques et technologies.

## 1. Vue des élèves

- Les élèves se connectent à l'activité grâce à un identifiant. Il faut choisir avec vos élèves une façon de s'authentifier afin que vous puissiez ensuite les identifier




- Il faut fournir aux élèves un lien court comme : <https://graasp.eu/s/mb7x67> que les élèves doivent entrer dans la barre d'adresse (URL), un exemple ci-dessous avec Firefox.



ou bien fournissez leur le QR code, pour cet exemple

- Les élèves découvrent l'activité, le parcours dans l'activité est affiché dans la colonne à gauche.



Le nom de l'élève apparait en haut à droite.

- Il s'agit d'une activité interactive : l'élève peut écrire une réponse à une question donnée

Quelles sont les conditions nécessaires à la croissance des végétaux que tu as pu identifier dans cette vidéo?

Écrivez ici

Si tu as réalisé des expérimentations en classe, tu peux prendre des photos de tes expérimentations et les glisser dans l'espace ci-dessous.



Ressources d'un espace:

Aucune ressource disponible dans cet espace.

- L'élève peut importer un fichier dans l'activité : une photo ou tout autre type de fichiers.
- L'enseignant peut répondre à son élève

Ecris ci-dessous les conditions qui semblent nécessaire à la bonne croissance d'une plante.

Écrivez ici

En attente des commentaires de l'enseignant

## 2. D'autres applications très utiles

Cet écosystème est très riche et contient de nombreuses applications très utiles et interactives pour notre enseignement. Voici la présentation (en vue élève) de trois d'entre elles.

- Une application pour aider à la formulation des hypothèses.

Tu peux déplacer les mots dans la fenêtre pour formuler ton hypothèse. Tu peux évaluer ton niveau de confiance avec le curseur situé à droite de ton hypothèse.

The screenshot shows a user interface for formulating hypotheses. At the top, there is a blue header labeled "Conditions". Below it, a row of buttons contains the following text: "ont besoin", "les plantes", "pour se développer", "d'eau", "de terre", "de lumière", "d'une température chaude", and "Texte libre". Below the conditions is another blue header labeled "Hypothèses". Underneath, there are three horizontal input fields, each containing the text "Déplacer et organiser vos objets ici." To the right of each input field is a semi-circular progress indicator and a trash icon. At the bottom of the interface, there is a navigation bar with icons for a pencil, undo, redo, a question mark, and a plus sign.

- Une application pour remplir un tableau

Tableau					
Mesures	Intensité lumineuse	température en °C	quantité de CO2	couleur de la lampe	nombre de bulles par minute
mesure 1: témoin					
mesure 2					
mesure 3					
mesure 4					

- Une application pour répondre à un quizz (plusieurs formes de questions possibles)

**Quiz**

Les végétaux de l'animation réalisent la meilleure photosynthèse à 50% de luminosité pour une température égale à:

10°C  
 40°C  
 25°C  
 je ne sais pas

---

Le CO2 est utile à la plante

Oui  Non

---

Quelle est la valeur de la lumière la plus appropriée à la croissance des plantes?

pourcentage de lumière  50

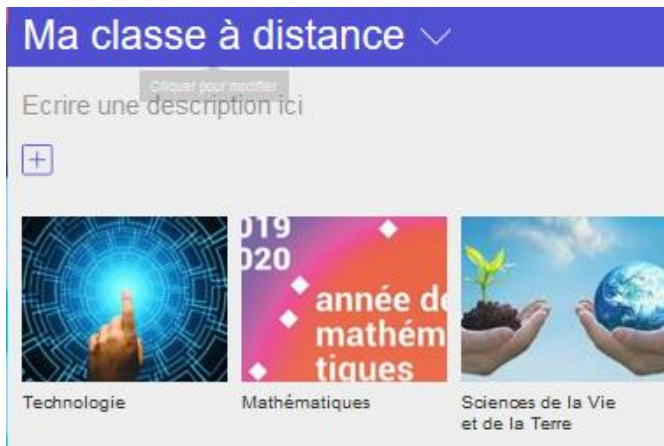
### 3. L'appropriation de l'espace par le professeur

- Je m'inscris sur Graasp.eu pour accéder aux activités proposées en utilisant Sign up. Vous pouvez changer la langue qui de base est en anglais en cliquant sur EN pour choisir la langue française FR.

<https://graasp.eu/>



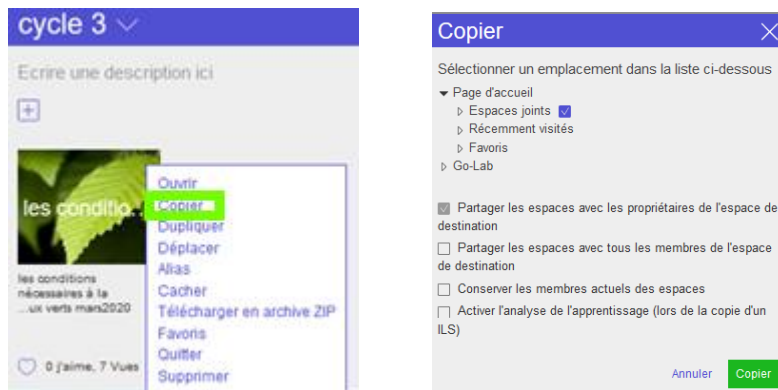
- J'accède aux activités proposées par la France dans l'espace ma classe à distance (vue du professeur) avec le lien ci-dessous  
<https://graasp.eu/spaces/5e6f890ebc702f573e523e1b>  
 ou le QR code



- Pour retrouver le chemin d'accès très facilement une fois que vous serez sur votre page d'accueil, placer cet espace dans vos favoris.



- J'ouvre l'espace d'intérêt, par exemple SVT. Les activités sont classées par niveau. J'en choisis une qui m'intéresse et je la **copie** (cliquer sur copier) dans ma page d'accueil.



L'activité vous appartient complètement et vous pourrez alors travailler/interagir en toute confidentialité avec vos élèves.

- D'autres ressources pédagogiques fabriquées par des enseignants existent sur la plateforme Européenne nommée Golabz

<https://www.golabz.eu/fr>

Vous pouvez changer la langue qui de base est en anglais et affiche EN pour choisir FR (rond rouge sur l'image ci-dessous). Choisir espaces : vous aurez alors accès à toutes les activités proposées dans toutes les langues. Pour choisir en Français, utiliser l'ascenseur et sélectionner la langue Française. Ensuite, vous pourrez également sélectionner le domaine et l'âge des élèves.

https://www.golabz.eu/fr

GO-LAB Labos Applis **Espaces** Création Aide Formation À propos Actualités

Rechercher

FR

# Plateforme de partage et création

Domaines	Âges
Astronomy (4)	7-8 (2)
Biology (28)	9-10 (16)
Chemistry (8)	11-12 (35)
Engineering (1)	13-14 (46)
Environmental Education (6)	15-16 (44)
Geography And Earth Science (7)	Above 16 (27)
Mathematics (18)	
Physics (21)	
Technology (13)	

Puis vous pourrez choisir parmi les activités proposées, par exemple :

### Mise en place de l'Organisation des appareils reproducteurs différenciés

<b>Auteur</b>	carole.larose, Gérard Vidal, eric.lejan
<b>Âges</b>	15-16
<b>Grandes Idées pour la Science</b>	Organismes et formes de vie
<b>Domaines</b>	Biologie, Humains et animaux, Génétique, Mammifère, Vertébrés, Reproduction
<b>Langue</b>	Français
<b>Temps d'apprentissage moyen</b>	90 minutes
<b>Licence</b>	Creative Commons Attribution-Noncommercial-Sharealike (CC BY-NC-SA)
<b>Fonctionne hors-ligne</b>	Non

**Description**  
Cette activité vous permettra de découvrir les étapes de la mise en place des appareils reproducteurs de la vie embryonnaire jusqu'à la puberté.

**Prérequis exigés**  
connaissances sur la reproduction humaine de collège et sur la détermination chromosomique du sexe

Aperçu

Dupliquer Espace

Vous pourrez alors avoir un aperçu de l'activité dans l'onglet aperçu mais également le copier avec dupliquer l'espace et cette activité apparaîtra alors sur votre page d'accueil.

**Dans les deux cas, que vous choisissiez les ressources mises en ligne dans la classe à distance ou bien les ressources Européennes, l'activité sera désormais la vôtre et vous pourrez y faire travailler vos élèves.**

#### 4. L'accompagnement du travail des élèves

- Double cliquer sur l'icône de l'activité que vous venez de copier. Ensuite, vous pourrez fournir à vos élèves le lien court ou le QR Code de la ressource que vous venez de copier dans votre page d'accueil (ne pas donner le lien des adresses proposées en exemple ci-dessus). Vous trouverez le lien dans l'onglet Partage. Les élèves vont pouvoir travailler.

Page d'accueil > productions Carole > les conditions né...

### les conditions nécessaires à la nutrition des végétaux verts

Cet ILS est conçu pour la découverte de la présentation de la vue "élève" : Formation NextLab 16-17 Janvier 2020.

Partage

Évaluer cet espace: ☆☆☆☆

Afficher la vue autonome

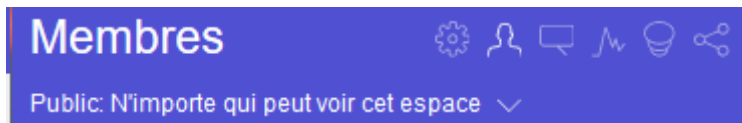
Obtenir un lien court

Configuration de la vue autonome: Français

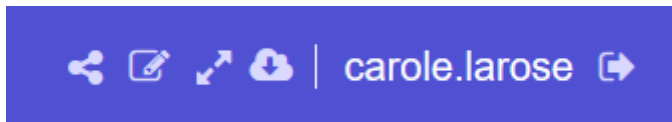
Observation Hypothèses Expériment... Résultats e... Conclusion



- Vous retrouverez vos élèves dans l'espace membre dont vous êtes propriétaire, et vos élèves seront identifiés par leur pseudo avec le rôle d'utilisateurs autonomes. Il suffira alors de cliquer sur leur pseudo pour voir leur travail et surtout pouvoir leur répondre dans les espaces dédiés comme présentés dans la partie 1. L'illustration ci-dessous est un détail de la colonne de droite de l'illustration ci-dessus. Pour des raisons de confidentialité, les noms sont cachés sur cette figure.

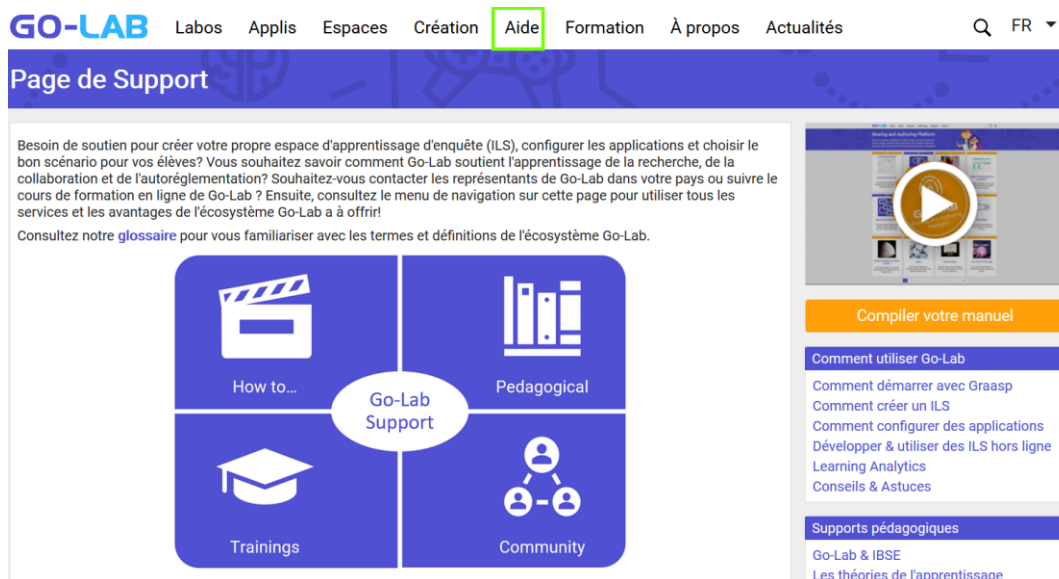


- L'élève peut ensuite télécharger son travail sous différents formats png, pdf ou epub

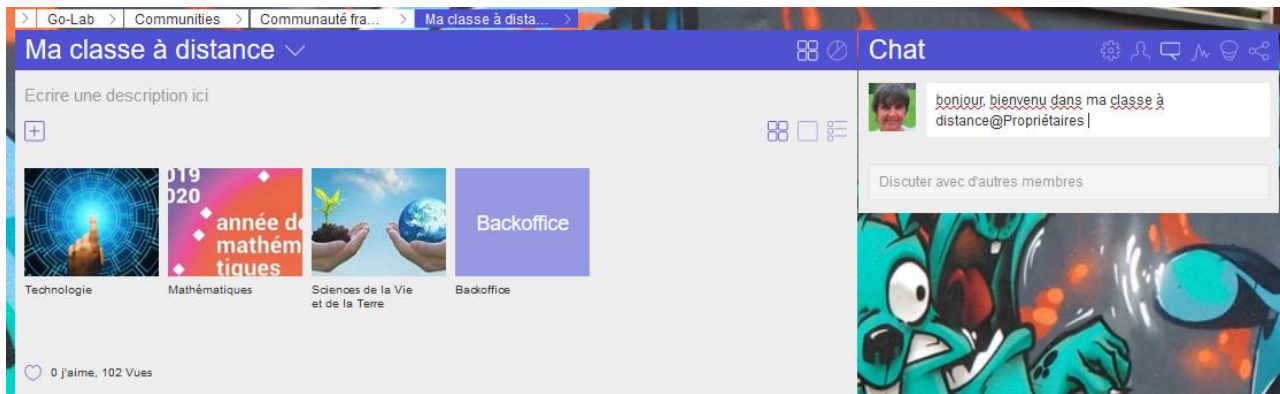


### ➤ 5 Possibilité de modification. (sans obligation)

- Les activités que vous aviez copiées sur votre page d'accueil sont les vôtres, vous pouvez donc changer les documents qui ne vous conviendraient pas.
- Vous pouvez également créer vos propres activités avec l'aide qui est dans Golabzeu <https://support.golabz.eu/>



- En ajoutant un plugin dans votre navigateur, vous pourrez utiliser les ressources dans toutes les langues à l'aide d'un traducteur automatique type Google translate
- Vous pouvez échanger avec les membres de la communauté en utilisant le chat. Vous aurez le choix de la personne ou des personnes que vous souhaitez contacter. Si vous avez des questions, nous vous accompagnerons, n'oubliez pas le @propriétaires qui nous envoie une alerte. Comptez sur une réponse de notre part.



**Pour profiter de toutes les ressources et notamment du soutien que l'on peut vous apporter à distance, veuillez s'il vous plait vous inscrire comme membre de la plateforme.**

<https://graasp.eu/form/58ebae9d16d1ef214765bac1>