



Un, deux, trois ... partez !

Compétences travaillées

- Communiquer sous la forme d'un graphique.
- Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.

PROBLEME : Comment varie le rythme cardiaque lors d'un effort physique ?

1. Formulez une hypothèse qui répond au problème ci-dessus :

.....

2. Pour vérifier si votre hypothèse est correcte, **réalisez** l'expérience ci-dessous sur 2 élèves de votre groupe en suivant les étapes du protocole :

Expérience : Mesure expérimentale du rythme cardiaque (= nombre de battements du cœur en 1 minute).

Protocole :

- Mesurer son pouls au repos pendant 1 minute.
- Mesurer son pouls après avoir fait un effort physique pendant 1 minutes (*ex : faire des flexions, courir, ...*)
- Mesure son pouls 1 minute après la fin de l'effort, pendant 1 minute.

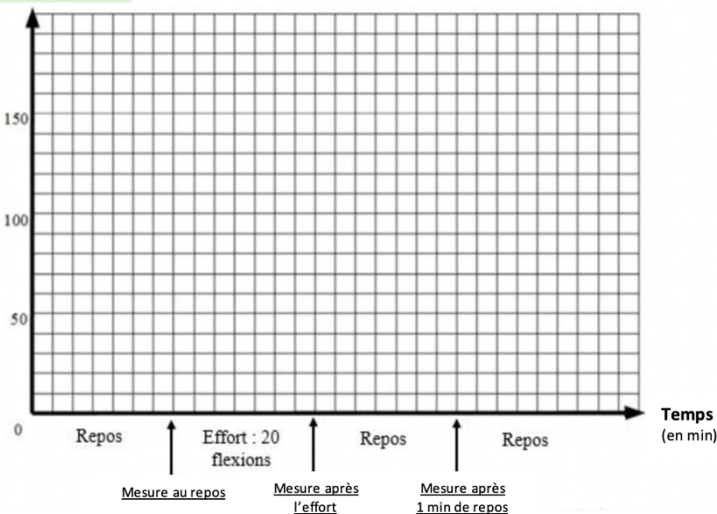
3. Reportez les résultats que vous avez obtenu dans le tableau ci-dessous :

	Au repos	Juste après l'effort	1 min après l'effort
Rythme cardiaque de l'élève 1			
Rythme cardiaque de l'élève 2			

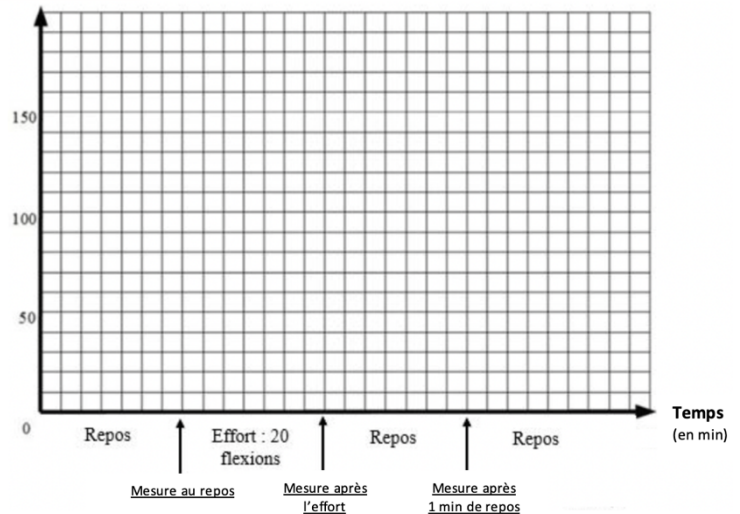
4. Sur les graphiques ci-dessous :

- Placez les points correspondant aux mesures du rythme cardiaque de l'élève 1 (à gauche) et de l'élève 2 (à droite)
- Tracez la courbe.

Rythme cardiaque (en battements/min)



Rythme cardiaque (en battements/min)



5. Donnez un titre à un des graphiques :

.....

6. **INTERPRETATION** des résultats : que pouvez-vous en déduire (en rapport avec le problème posé) ?

.....
